

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА»
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ДЕЛЬФИН»

«Утверждаю»

Управляющий ФГУП РК

«Солнечная Таврика»

«ОСК «Дельфин»

И. Г. Маниленко

2024г.



Программа

организации летнего отдыха и оздоровления детей
в ОСК «Дельфин»

«Время спорта»

с. Песчаное

2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы:	«Время спорта»
2. Автор программы:	управляющий филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин» Маниленко Л.Г.
3. Организации, реализующие программу:	ГУП РК «Солнечная Таврика» «Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин»
4. Адрес, телефон организации:	Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Песчаное, ул.Набережная,9 и ул. Верхний Городок,34
5. Форма проведения:	Летние смены
6. Срок проведения:	с 01.06.2024 по 21.09.2024
7. Количество смен:	5 смен
8. Продолжительность смены:	21 день
9. Место проведения:	ОСК «Дельфин»
10. Кадры:	Воспитатели, вожатые и педагоги дополнительного образования ОСК «Дельфин»
11. Количество участников в смене:	864 чел.
12. Возраст участников:	7-17 лет
13. Источник финансирования:	ГУП РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин»
14. Краткое содержание:	Практические занятия спортивной и гражданско-патриотической направленности, мероприятия по профориентации, укрепление здоровья, организация отдыха, организация работы по профилактике вредных привычек, правонарушений среди детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Смена в оздоровительном лагере - это маленькая жизнь! Время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала,

культуры, создания условий для патриотического и гражданского воспитания.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы профильной смены «Время спорта» - предоставление возможностей для раскрытия физических и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков средствами игры и спортивной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и физического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе физическую, развитую нравственную и правовую культуру, ощутимый вклад должна внести педагогическая работа в оздоровительных лагерях.

Лагерь - это место, где может быть очень эффективно построена деятельность по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается оздоровительная, психологическая и социальная поддержка - поскольку все они интегрируются.

При создании программы смены «Время спорта» преследовались следующие педагогические идеи:

Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).

Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Содержание деятельности в период смены направлено на укрепление физического здоровья детей, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма у участников лагерной смены. В основе программы лежит здоровый образ жизни, так как среди множества проблем нашего общества проблема детского здоровья вызывает особую тревогу. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей группы риска, пропаганде здорового образа жизни.

Программа предполагает формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Особенности организации летней смены «Время спорта» для детей и подростков:

- развитие навыков сохранения, укрепления физической выносливости и здоровья детей;

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты;

- способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности, выход на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости;

- способствовать развитию творческих способностей отдыхающих, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;

- воспитание у детей и подростков чувств патриотизма, любви к Родине, ближнему.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

Лагерь комплектуется детьми в возрасте от 7 до 17 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную.

Цель:

создание и поддержание новых условий для охраны и укрепления здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, воспитание духовно-нравственных и гражданских качеств личности;

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на

основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей;

создание благоприятных условий для физической и психологической интеллектуальной реабилитации школьников после напряженного учебного года, и разностороннего развития личности в условиях стационарного летнего оздоровительного лагеря;

воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, человека, общества и Отечества.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей.
3. Помочь детям в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для жизни.
4. Реализовывать личностный потенциал и умение отстаивать, при необходимости, свои нравственные позиции, духовные ценности детей.
5. Создать условия для эффективного физического воспитания детей и подростков.
6. Создать оптимальные условия для развития у каждого участника программы верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
7. Привить детям любовь к истории своей Родины, изучению традиций, обычаев и достопримечательностей родного края.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К работе привлекаются:

- вожатые;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- культорганизатор;
- педагог-психолог.
- инструкторы по спорту

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, утвержденный приказом управляющего учреждения. Начальник лагеря определяет обязанности должностных лиц, утверждает распорядок дня, координирует действия отряда, реализует взаимодействие с другими организациями, корректирует план учебно-воспитательных мероприятий, организует питание участников, решает хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечает за обеспечение техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность лагеря осуществляется через реализацию модульных проектов, направленных на развитие личности детей в современном обществе:

«К вершинам спортивному совершенства» - отработка и закрепление навыков по спортивным направлениям, пропаганда здорового образа жизни; «К вершинам спортивному совершенства» - отработка и закрепление навыков по спортивным направлениям, пропаганда здорового образа жизни;

«Быть здоровым - ЗДОРОВО!» - валеологический аспект работы с детьми, приобщение к здоровому образу жизни;

«Познай себя» - психолого-педагогические тренинги, встречи доверия;

«Игра - дело серьезное» - духовное, физическое развитие детей и подростков через игровую деятельность;

«Всё зависит от тебя» - обучение навыкам действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

«Правовые основы» - практическая помощь нуждающимся в правовой помощи через встречи сотрудниками ИДН;

«Мой выбор» - комплекс мероприятий, направленных на знакомство с профессиями нашего региона;

«Забота» - комплекс мероприятий, направленных на воспитание у подростков патриотических чувств, гражданского долга, воинской чести, обеспечение преемственности традиций поколений;

«Путешествуем по России» - изучение истории России, истории своего родного края, через экскурсии, краеведческую деятельность;

«Воспитание патриота через творчество» - знакомство с великими писателями, художниками, поэтами, творческие встречи, участие в конкурсах.

Описание детского оздоровительного лагеря.

«Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин» находится в Бахчисарайском районе Республики Крым (в 50 км от г. Симферополя и в 35 км от г. Севастополя). Лагерь расположен на двух территориях. Территория №1 (Бахчисарайский р-он, с. Песчаное, ул. Верхний городок,34) - площадь 14 га. располагается в 2.5 км от побережья Черного моря. На территории лагеря произрастает много разновидностей хвойных деревьев, цветов, кустарников. Также, территория №1 включает в себя 4 каменных 2-х этажных спальных корпуса, здание столовой, медпункта, кино-концертный зал на 620 мест, костровую площадку, летнюю эстраду, оборудованный танцпол, футбольное поле, мини футбольное поле с искусственным покрытием, игровую, дом детского творчества, открытый плавательный бассейн, волейбольную площадку, спортивный городок, игровую площадку для детей младшего возраста, беседки - отрядные места, собственный оборудованный пляж. Территория №2 (Бахчисарайский р-он, с. Песчаное, ул. Набережная,9) - площадь 7 га, расположена в 50 м от береговой зоны Черного моря. На территории №2 расположено два 3-х этажных здания спальных корпусов, здание столовой, медпункт, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, спортивный городок, игровые комнаты и комнаты для проведения кружковой работы, отрядные места, имеется собственный оборудованный

пляж. Территория лагеря ограждена и обеспечена видеонаблюдением по всему периметру, освещена и круглосуточно находится под охраной. Характер развития и степень оздоровления детей в значительной мере зависят от уровня профессионализма, компетентности кадров, которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере в течение всей смены и каждого дня. Одно из главных направлений руководства лагеря - обеспечение оздоровительного объекта только высококвалифицированными специалистами.

Содержание программы

Воспитательная деятельность в ОСК реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создать условия для нормального умственного и физического совершенствования.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных

отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения и молодежи

День «Орлят России» и т.д.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам,

дополняющих программы в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для игры детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере - работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного

содержания, поздравления, афиши и т.п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание

(путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно - ролевые игры;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания - совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- активизация творческого потенциала детей и подростков в реализации программы смены «Время спорта»;
- повышение интереса детей и подростков к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
закрепление у детей и подростков лидирующих позиций в деле военно-патриотического воспитания, морально-этических норм поведения;
- оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества, родного края;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подбор нормативно-правовых документов и разработка локальных актов:
планирование военно-патриотической работы и досуговой деятельности;
изучение федеральных и региональных правовых и нормативных актов по вопросам работы с детьми и подростками группы риска;
подготовка необходимой документации по организации лагеря;
подготовка приказов по организации лагеря, по противопожарной безопасности и охране труда.

Работа с педагогическими кадрами:

установочный семинар перед открытием лагеря;
инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;
ежедневные планерки для коллектива (вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования);
анализ и обобщение опыта работы за период деятельности лагеря.

Научно-методическое обеспечение:

изучение новейших педагогических технологий по работе с детьми и подростками;
проведение социометрических исследований в объединении;
диагностирование родителей и детей в целях повышения эффективности программы.

Для того, чтобы реализовать данную программу, ОСК «Дельфин» обладает следующим потенциалом:

профессиональные наставники, любящие и умеющие работать с детьми;

взаимосвязь с межведомственными организациями, работающими с молодежью по военно- спортивному и гражданско-патриотическому профилю;

место для творческих занятий, методическая литература и наглядные пособия для организации занятий с детьми и подростками;

для наиболее успешной реализации программы, привлечение специалистов по вопросам безопасности и др.

- День разделен на три блока.

Утро - оздоровление. Занятие утренней оздоровительной гимнастикой. Посещение пляжа: принятие солнечных ванн и купание на море. Купание в бассейне. Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в спортивных секциях по графику (половина отдыхающих детей в лагере на море, и в бассейне, половина лагеря на занятиях в спортивных секциях, кружках, творческих студиях), затем меняются. До обеда каждый отряд обязательно посещает море или бассейн.

День - практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях, занятие по программам, занятия в кружках и творческих студиях, внутри отрядные мероприятия, подготовка к обще лагерным вечерним мероприятиям.

Вечер - творческий блок. Участие каждого отряда в обще лагерных мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня и планирования, следующего предусмотрены утренние еборы и вечерние отрядные огоньки (так называемые «Свечки», которые способствуют, в том числе, и сплочению отрядных коллективов, формированию и укреплению взаимоотношений между вожатыми и детьми).

В течение каждого дня смены, безусловно, соблюдаются режимные моменты: Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин (пятиразовое питание), обязательен тихий час. В лагере действует утвержденный режим дня и правила внутреннего распорядка.

В каждую программу жизненной цикла смены входят различные воспитательные модули, такие как: *«Будущее России»*, *«Отрядная работа. КТД»*, *«Самоуправление»*, *«Здоровый образ жизни»* и т.д. Направление каждого модуля отражено в плане различными мероприятиями. В зависимости от сроков проведения смены, в нее включаются Дни единых действий, такие как *«День защиты детей»*, *«День России»*, *«День семьи, любви и верности»* и другие, согласно установленным единым федеральным методическим рекомендациям.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

**На программу организации летнего отдыха и оздоровления детей
«Время спорта» в условиях филиала Государственного унитарного
предприятия «Солнечная Таврика» «Оздоровительно — спортивного
комплекса «Дельфин» летом 2024 года**

*Автор программы: Маниленко Л.Г. Управляющий «ОСК « Дельфин»,
(Крым, Бахчисарайский р-он, с. Песчаное, ул. Верхний городок, 34, ул.
Набережная, 9).*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимоотношений, приобщение детей к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов. Выполнению этих направлений в работе с детьми полностью соответствует данная программа.

Создание духовного и нравственного воспитания — это основная цель программы «Время спорта». В программе предусмотрены задачи патриотического воспитания детей, воспитания культуры поведения, создание условий для физической активности и оздоровления, сплочение детского коллектива, создание доброжелательной атмосферы и доброго отношения друг к другу, к старшим, развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно — творческие дела.

При составлении программы учитывались традиции и возможности «Оздоровительно — спортивного комплекса «Дельфин», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Механизмом реализации программы является сюжетно — ролевая игра. Каждый из 21 дня смены имеет свое название и направление. Проведение разнообразных мероприятий осуществляется в соответствии с программой, различными формами отдыха, сочетающимися оздоровительные, развивающие и познавательные виды деятельности.

Особое место занимает познавательно — досуговое направление в работе с детьми. Это направление предполагает участие детей в кружках и спортивных секциях, которые выбираются детьми по интересам и увлечениям. В программе представлены ряд кружков и творческих мастерских с их названиями, которые будут посещать отряды в течении всей смены. Большое внимание в программе уделяется органам детского самоуправления в комплексе.

Программа «Время спорта» содержит все необходимые структурные элементы: направленность, характеристика целевой группы, актуальность, предполагаемый результат и может быть рекомендована к реализации летнем сезоне 2024 года.

Заведующая центром по воспитательной
работе и основам здоровья
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский
институт постдипломного педагогического
образования»

Васюк Т.Ф.
документ № ОК



Т.Ф. Васюк

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийс кий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	1.06.2024	+	+	
2.	День Русского языка	6.06.2024	+		
3.	День России	12.06.2024	+		
4.	День памяти и скорби	22.06.2024	+		
5.	День «Орлят России»	2.06.2024	+		

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1	Торжественная линейка открытия смены	1.06.2024		+	
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно		+	
3	Торжественная линейка День России	12.06.2024		+	
4	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2024		+	
5	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	1.06.2024		+	
6	Игры на свежем воздухе.	5.06.2024		+	
7	Мастер-класс «Из отходов - доходы»	5.06.2024			+
20.	Игра «Умники и умницы»	14.06.2024		+	
21.	Мероприятие «День Нептуна»	16.06.2024		+	
22.	Выступление книго медицинской службы	19.06.2024		+	
23.	Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2024		+	
24.	Конкурс «Самый нелепый костюм»	20.06.2024		+	
25.	Мастер класс	20.06.2024		+	
26.	Акция «Поделись улыбкою своей»	20.06.2024		+	
27.	Мастер-класс «Летая между облаками»	21.06.2024		+	
28.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2024		+	
29.	Конкурс рисунков «Здоровые дети - Сильная нация»	22.06.2024		+	
30.	Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	22.06.2024		+	
31.	Акция «Помним»	22.06.2024		+	

Модуль «Отрядная работа»

1.	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.06.2024		+	
2.	Подведение итогов - Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	

3.	Тренинги на сплочение и командообразование.	20.06.2024			+	
4.	Участие в праздничных концертах	В течении			+	
13.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2024			+	
14.	Конкурс рисунков «Здоровые дети - Сильная нация»	22.06.2024			+	
15.	Возложение цветов к Вечному огню	22.06.2024			+	
16.	Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	22.06.2024			+	
17.					+	

9 Модуль «Самоуправления»

1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	1.06.2024				+
2.	Конкурс отрядных уголков	5.06.2024				+
3.	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно				+

3 Модуль «Дополнительное образование»

1.	Кружок «Волшебная кисточка»	По графику				+
2.	Кружок «Волейбол»	По графику				+

Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	2.06.2024				+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	3.06.2024				+
3.	Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»	5.06.2024				+
4.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	6.06.2024				+
5.	Минутка здоровья « Гигиена тела»	7.06.2024				+
6.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	8.06.2024				+
7.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	9.06.2024				+
8.	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	13.06.2024				+

9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	14.06.2024			+
10.	Минутка здоровья «Гигиена»	15.06.2024			+
2.	Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее.				+
3.	Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа.			+	
4.	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»				+
5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»				+
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»				+
7.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»				+
8.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»				+
9.	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»				+

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация смены	Май			+
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены			+

Вариативные модули

Модуль		«Работа с родителями»			
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май			+
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости			+
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости			+

4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Выездная экскурсия на мемориал «Альминское поле»			+	
Модуль «Детское медиапространство»					
	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	1.06.2024 Работа в течении смены		+	
	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях	https://vk.com/yujniydelphin		+	