

Филиал ГАУ РК «Солнечная Таврика»
Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин»

«Утверждаю»

Управляющий ФГАУ РК

«Солнечная Таврика»

ОСК «Дельфин»

Л. Б. Маниленко



2026 г.

Программа

организации летнего отдыха и оздоровления детей

«Путешествие по России: История государства Российского»

Песчаное 2026 г.

Информационная карта программы.

1. Полное название программы:	«Путешествие по России: История государства Российского»
2. Автор программы:	Управляющий филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин» Маниленко Л.Г.
3. Организации, реализующие программу:	ФГАУ РК «Солнечная Гаврика» «Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин»
4. Адрес, телефон организации:	Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Песчаное, ул.Набережная,9, д.16, ул. Верхний Городок,34
5. Форма проведения:	Летняя смены
6. Срок проведения:	с 01.06.2026 по 21.06.2026
7. Количество смен:	1 смена
8. Продолжительность смены:	21 день
9. Место проведения:	ОСК «Дельфин»
10. Кадры:	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, инструкторы по физической культуре и спорту, инструктор по плаванию, культурорганизатор, ведущий дискотеки, методист, педагог- психолог, и педагоги дополнительного образования ОСК «Дельфин»
11. Количество участников в смене:	1376 чел.
12. Возраст участников:	7-17 лет
13. Источник финансирования:	ФГАУ РК «Солнечная Гаврика» ОСК «Дельфин»
14. Краткое содержание:	Практические занятия спортивной и гражданско-патриотической направленности, мероприятия по профорientации, укрепление здоровья, организация отдыха, организация работы по профилактике вредных привычек, правонарушений среди детей.

Пояснительная записка

Введение

Программа смены «Путешествие по России: История государства Российского» — это не просто смена — это уникальная возможность прикоснуться к великому прошлому нашей страны, понять настоящее и заглянуть в будущее. Здесь, на крымской земле, которая сама является неотъемлемой частью российской истории, мы будем говорить о корнях, традициях и единстве нашего народа.

Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин» располагает уникальными возможностями для реализации программы.

- **Уникальное расположение:** Лагерь находится на живописном берегу Каламитского залива в селе Песчаное (Бахчисарайский район). Мягкий климат, целебный воздух, наполненный ароматом крымского разнотравья и морским бризом, создает естественные условия для профилактики заболеваний и общего укрепления детского организма.
- **Природные факторы здоровья:** Морская вода, солнце и чистый воздух становятся главными действующими лицами смены и основой для закаливающих процедур.
- **Материально-техническая база:** Собственный благоустроенный пляж с песчано-галечным покрытием позволяет организовать полноценные оздоровительные и спортивные мероприятия на воде и у воды под контролем спасателей.

Основная идея программы заключается в создании уникального воспитательного пространства, где временный детский коллектив становится «командой исследователей», отправляющихся в увлекательное путешествие сквозь ключевые эпохи истории Российского государства. Местом старта этого путешествия выбрана крымская земля — не просто живописный уголок для отдыха, а территория, обладающая особым историко-культурным кодом, перекресток цивилизаций, где переплетались судьбы многих народов, составивших впоследствии единую российскую нацию.

В основе идеи лежит метафора «**живой истории**»: участники смены не просто изучают исторические факты, а проживают их через систему игровых, творческих и спортивных событий. Каждый день смены посвящен определенной исторической эпохе или знаковому событию, что позволяет детям «прикоснуться» к прошлому, понять логику исторического развития и осознать неразрывную связь времен: от Древней Руси до современной России.

Ключевые смысловые акценты идеи:

1. **Крым как исторический перекресток:** Проведение смены в Бахчисарайском районе, в селе Песчаное, наделяет программу особым символизмом. Именно здесь, на земле,

помнящей скифов, греков, гунуэзцев, крымских ханов и русских первопроходцев, дети наиболее остро могут почувствовать, что история России — это не абстрактный школьный предмет, а живая ткань, сотканная из судеб многих поколений.

2. **Единство как результат исторического пути:** Программа раскрывает идею о том, что сила России заключается в единстве ее народов, которое складывалось веками. Через знакомство с культурой и традициями разных национальностей, населяющих страну, участники приходят к пониманию ценности межнационального согласия и дружбы.
3. **Связь поколений и преемственность:** через игровые модели (богатырские забавы, традиции казачества, подвиги советских солдат) программа транслирует идею передачи нравственных ценностей, ратных и трудовых традиций от предков к потомкам. Опора на примеры героического прошлого призвана воспитать в детях готовность защищать свою Родину.
4. **Проживание, а не заучивание:** Главный педагогический смысл идеи — переход от пассивного получения информации к активному «проживанию» истории. Маршрутные игры, реконструкции, творческие мастерские, спортивные состязания становятся теми инструментами, которые позволяют ребенку пропустить историческое содержание через собственный опыт, эмоции и действия.
5. **Образ «Путешествия» как личного открытия:** Каждый участник смены становится не просто зрителем, а путешественником, открывающим для себя Россию заново. Это путешествие внутрь истории и одновременно внутрь себя, позволяющее сформировать личное, осознанное отношение к Родине, ее прошлому и будущему.

Таким образом, **основная идея программы** — средствами тематической смены в уникальных природных и исторических условиях крымского побережья создать для детей и подростков пространство живого соприкосновения с историей России, где через игру, творчество и общение формируется чувство гордости за свою страну, уважение к ее многонациональному народу и осознание личной ответственности за ее будущее.

Актуальность программы обусловлена, тем что в современном мире, характеризующемся глобализацией и размыванием традиционных ценностей, особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения устойчивого чувства патриотизма, национальной идентичности и уважения к историческому прошлому своей страны. Программа смены «Путешествие по России: История государства Российского» разработана с учетом потребности в воспитании у детей и подростков гражданского самосознания, гордости за свою Родину и ее великое культурно-историческое наследие.

Актуальность программы также обусловлена уникальным местом проведения — Оздоровительно-спортивным комплексом «Дельфин», расположенным в селе Песчаное

Бахчисарайского района. Крым, будучи неотъемлемой частью России, сам по себе является живым свидетельством многовековой истории государства. Проведение патриотической смены на крымской земле, пропитанной духом истории, создает особую воспитательную атмосферу и позволяет детям буквально прикоснуться к истокам.

Педагогическая целесообразность программы «Путешествие по России: История государства Российского» заключается в комплексном решении задач воспитания, развития и оздоровления детей средствами, адекватными их возрастным особенностям, с максимальным использованием уникальных природных условий ОСК «Дельфин» и воспитательного потенциала временного детского коллектива.

Новизна программы заключается в комплексном сочетании нескольких инновационных подходов:

1. Интеграция исторического содержания с уникальным крымским контекстом

Впервые программа лагерной смены выстраивается не как абстрактное изучение истории, а как **«живой учебник»**, где само место проведения (Бахчисарайский район, село Песчаное) становится частью образовательного пространства. Крым рассматривается не просто как место отдыха, а как исторический перекресток, через который дети «входят» в историю России.

2. Сквозная игровая модель «путешествие во времени»

В отличие от традиционных тематических дней, программа предлагает **единую сюжетную линию** на всю смену: каждый отряд — «дружина», проходящая через ключевые эпохи от Древней Руси до современности. Это создает эффект непрерывного погружения и личной сопричастности к истории.

3. Синтез традиционных и цифровых форматов

Программа сочетает классические лагерные формы (костры, отрядные дела) с современными интерактивными технологиями:

- QR-коды на исторических станциях для доступа к дополнительным материалам;
- создание цифровых «лент времени» отрядами;

4. Межвозрастное наставничество как системный элемент

В программу заложен механизм **«равный — равному»**: старшие подростки выступают в роли наставников для младших при прохождении квестов, подготовке творческих номеров

Преимственность программы «Путешествие по России: История государства Российского»

1. Со школой:

- Программа опирается на знания, полученные детьми в ходе изучения школьных курсов «История России», «Окружающий мир», «Обществознание», «Литература», «Мировая художественная культура».

- Исторические эпохи, представленные в программе (Древняя Русь, Московское царство, Российская империя, Советский период, Современная Россия), соответствуют тематическому планированию школьной программы, что позволяет углубить и закрепить пройденный материал в интерактивной форме.

- Программа расширяет школьные знания за счет регионального компонента (история Крыма, Бахчисарайского района, села Песчаное), который лишь фрагментарно представлен в базовых учебниках.

2. С семьей:

- Ежедневные фото- и видеоотчеты о жизни отрядов в родительских чатах и группе лагеря ВКонтакте, позволяющие родителям быть в курсе событий смены;

- Рекомендации для родителей по предварительной подготовке: совместный просмотр фильмов по истории России, чтение книг, обсуждение семейных историй, связанных с историческими событиями.

- Задание на поиск семейных реликвий, фотографий, документов времен Великой Отечественной войны для участия в акции «Бессмертный полк» и выставке «История моей семьи в истории страны»

3. Внутри лагеря:

- Ежедневное поднятие и спуск государственного флага РФ.

- Проведение утренней зарядки и линеек.

- Оформление отрядных мест в соответствии с исторической эпохой, закрепленной за отрядом на день.

- Ведение отрядных летописей («бортовых журналов путешественников»), фиксирующих основные события и достижения.

- Каждый день смены логически вытекает из предыдущего, создавая целостную картину исторического развития России. Задания и мероприятия выстроены по принципу «от простого к сложному», «от древности к современности».

Сроки реализации: 21 день.

Адресат:

Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Песчаное

Территория №1: ул. Верхний городок, д.34

Территория №2: ул. Набережная, д.9

Территория № 3: ул. Набережная, д.16

Возрастной состав

ФГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин» комплектуется детьми Республики Крым в возрасте от 7 до 17 лет.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цели и задачи программы

Цель программы - формирование гражданской идентичности и уважения к историческому прошлому России через погружение в ключевые события, культурные традиции и выдающиеся личности отечественной истории, а также развитие интереса к изучению исторического наследия страны через организацию содержательного досуга и оздоровления в условиях морского побережья Крыма.

Основные задачи:

1. Познакомить участников с ключевыми событиями истории России, ее государственными символами, культурными и боевыми традициями.
2. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к ратному и трудовому подвигу предков.
3. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, умение работать в команде через участие в коллективных творческих делах.
4. Укреплять физическое здоровье детей посредством спортивных мероприятий, купания в море, занятий на свежем воздухе.
5. Формировать навыки самостоятельности и ответственности в условиях временного детского коллектива.

Принципы реализации программы:

- Принцип исторической достоверности: все мероприятия основываются на реальных исторических фактах, мемуарах и документальных источниках.
- Принцип добровольности и активности: каждый ребенок имеет возможность проявить свои таланты и способности в различных видах деятельности.

- Принцип наглядности: использование символики, костюмов, декораций, создающих атмосферу исторической эпохи.

- Принцип возрастного соответствия: задания и мероприятия дифференцируются с учетом возрастных особенностей участников.

- Принцип оздоровительной направленности: сочетание познавательной и творческой активности с полноценным отдыхом и оздоровлением.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Целевая группа	Планируемый результат	Диагностика
Дети	<p>В физическом аспекте: Улучшение физической выносливости, укрепление мышечного корсета, снижение утомляемости к концу смены за счет активных форм исторических реконструкций (богатырские забавы, ратные игры).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение элементов исторических видов физической активности (русская лапта, городки, кулачные бои по правилам). • Соблюдение режима дня и гигиенических норм без напоминания взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> • Данные медицинских осмотров (входной/итоговый). • Результаты сдачи нормативов в «Богатырских состязаниях». • Наблюдения вожатых и медперсонала. • Фиксация участия в спортивно-исторических играх.
	<p>В познавательном аспекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность знаний об истории России (ключевые события, личности, даты) от Древней Руси до современности. • Знание государственной символики РФ и истории ее становления. • Понимание роли Крыма и Бахчисарайского района в истории Российского государства. • Знакомство с культурными традициями, ремеслами, бытом и костюмами разных исторических эпох и народов России. • Владение навыками поиска исторической информации из разных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторины и исторические квесты. • Защита проектов «Лента времени моего отряда». • Карта открытий (фиксация новых знаний в отрядном уголке). • Анализ творческих работ (рисунки, поделки, инсценировки). • Решение ситуационных исторических задач.
	<p>В личностном аспекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность чувства гордости за свою Родину, ее историю и культуру. • Осознание личной сопричастности к судьбе России и своей семьи в контексте истории страны. • Развитие ответственности за сохранение исторической памяти. • Сформированность уважительного отношения к людям разных национальностей, населяющих Россию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за поведением и высказываниями детей в ходе исторических игр и на «огоньках». • Анализ отзывов и анкетирование на входе/выходе. • Методика «Незаконченное предложение» («Для меня Россия — это...», «Я горжусь...»). • Анализ записей в «Дневнике путешественника».

Родители	<p>На уровне осведомленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение полной информации о содержании историко-патриотической программы и жизни ребенка в лагере через ежедневные фото- и видеоотчеты. • Понимание целей и задач гражданско-патриотического воспитания, реализуемых в программе. • Знакомство с историческими событиями и личностями, которые изучает ребенок в ходе смены. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы в родительских чатах, гостевых книгах. • Статистика просмотров фото- и видеоотчетов.
	<p>На уровне семейных традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность переноса интереса к истории России, совместного изучения прошлого, посещения музеев и исторических мест в семейную жизнь. • Укрепление детско-родительских связей через обсуждение исторических тем, поднятых в лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты отсроченного анкетирования (через 1-2 месяца после смены).
Педагоги	<p>На уровне профессионального роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение и апробация новых методов историко-патриотического воспитания (исторические квесты, проектная деятельность, КТД на историческом материале). • Повышение компетенций в области разработки и реализации тематических смен патриотической направленности. • Расширение методической базы (разработка сценариев, квестов, игр, викторин по истории России). 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ открытых мероприятий и квестов. • Портфолио педагога (разработанные методические материалы). • Самоанализ и взаимоанализ проведенных занятий.
	<p>На уровне организации среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортной и безопасной развивающей среды, способствующей погружению в историческую эпоху (оформление отрядных мест, костюмы, реквизит). • Выстраивание эффективного взаимодействия с детьми и родителями на принципах сотрудничества в контексте историко-патриотического воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение методической службы. • Качество оформления отрядных уголков в соответствии с исторической тематикой. • Отсутствие конфликтных ситуаций. • Уровень вовлеченности детей в мероприятия.
	<p>На уровне профессионального сообщества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание банка методических материалов по историко-патриотическому направлению для ОСК «Дельфин». 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в педсоветах, мастер-классах. • Наличие публикаций, методических разработок. • Благодарности от родителей

- Повышение престижа профессии через видимые результаты работы с детьми. и администрации.

МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (За 2-3 месяца до смены)

Цель: создать все необходимые условия для успешной реализации программы.

Этот этап проходит без детей. Его качество напрямую влияет на все последующие.

Направление работы	Содержание деятельности
Нормативно -методическое	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ успешных практик проведения историко-патриотических смен в детских лагерях России и Крыма. • Доработка программы с учетом акцента на Год единства народов России и региональный компонент. • Разработка сценариев ключевых мероприятий: церемония открытия «Колесо истории», исторические квесты «Дорогами предков», фестиваль «Венок дружбы народов», реконструкция «Богатырская застава», гала-концерт «Наследники Победы», церемония закрытия «Связь поколений». • Подготовка диагностического инструментария: анкеты «Что я знаю об истории России», «Моя семья в истории страны», опросники для выявления уровня патриотической идентичности, карты наблюдений, шаблоны «Дневника путешественника во времени».
Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование педагогической команды с учетом необходимых компетенций: вожатые, воспитатели, педагог-организатор, инструкторы по спорту, хореограф, музыкальный руководитель, руководители кружков, методист, медицинский работник • Распределение функциональных обязанностей: назначение ответственных за исторический блок, спортивно-патриотическое направление, творческие мастерские, работу с родителями, медиасопровождение, ведение отрядных летописей.

Материально - техническое	<ul style="list-style-type: none"> • Ревизия имеющегося инвентаря. • Закупка недостающего оборудования • Подготовка и разметка мест проведения мероприятий.
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка буклетов и памяток для родителей о программе смены. • Создание раздела на сайте лагеря или чата для родителей, где будет освещаться жизнь по программе.

2. Организационный период (1-3 дни смены)

Цель: адаптация детей к условиям лагеря, знакомство с программой, выявление первичных запросов и уровня подготовленности.

Задачи этапа	Ключевые дела и мероприятия
Адаптация и знакомство	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на знакомство и командообразование в историческом стиле: «Найди свою дружину» (по фрагментам карт эпох), «Летопись имен» (знакомство с передачей мяча-«яблока»), «Богатырский круг» (игры на сплочение). • Экскурсия-квест по территории лагеря «Карта сокровищ»: знакомство с инфраструктурой через поиск исторических артефактов • Инструктажи по ТБ в игровой форме «Наказ княжеский»: правила поведения на территории, в столовой, на море (купание только под контролем инструкторов-спасателей), при проведении спортивных состязаний, противопожарная безопасность • Вечерний «огонек» знакомств «Скажи мне о времени и о себе»: рассказы о себе через призму семейных историй, интереса к истории, любимых исторических личностях.
Входная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский осмотр (вес, рост, группа здоровья, противопоказания) с занесением данных в медицинские карты. • Сдача первоначальных спортивных нормативов «Богатырская сила»: бег (30 м), отжимания, подтягивания, прыжки в длину (для отслеживания динамики физической подго-

	<p>товленности к концу смены).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование на входе: - «Что я знаю об истории России?» (ключевые события, личности, даты). - «Моя семья в истории страны» (первичный сбор информации о семейных реликвиях, историях).
Старт программы	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественное открытие смены с презентацией программы • Создание отрядных уголков здоровья (название, девиз, «экран настроения»). • Веревоочный курс как первое командное спортивное испытание.

3. Основной период (4-19 дни смены)

Цель: реализация содержания программы, решение поставленных задач.

Направление	Примерные мероприятия
Спортивно-оздоровительный модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка (вариативная: танцевальная, силовая, игровая). • Работа спортивных секций (футбол, волейбол, настольный теннис). • Спортивно-исторические игры
Познавательно – исследовательский модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Исторические квесты и квизы • Проектная деятельность «Лента времени»: создание отрядом временной шкалы с ключевыми событиями пройденных эпох, защита проектов. • Исследовательские мини-проекты «История моей семьи в истории страны»
Творческий модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы по номинациям: - «Исторический костюм» (дефиле в костюмах разных эпох). - «Битва хоров» (исполнение песен военных лет, народных песен). - «Реконструкция события» (инсценировка исторического эпизода). - «Карта эпохи» (конкурс макетов исторических карт).

	<p>- «Письмо потомкам» (конкурс литературных работ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотокросс «Россия в кадре»: создание фотографий на историческую тематику (портреты в костюмах, постановочные сцены, архитектура). • Конкурс видеороликов «Путешествие во времени» (съемка мини-фильмов об истории силами отрядов). • Тематические вечера и концерты: «Вечер народных традиций», «Песни военных лет», «Литературная гостиная» (чтение стихов о Родине). • Фестиваль «Венок дружбы народов» (презентация национальных культур народов России: костюмы, танцы, кухня, игры). • Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя».
Социально-значимый модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность отрядных «советов дружины» (самоуправление): помощь в организации мероприятий, контроль за порядком, дисциплиной, чистотой. • Система наставничества «Равный — равному»: подготовка старшими детьми мастер-классов и «минуток истории» для младших отрядов (рассказы о событиях, проведение викторин, помощь в творческих заданиях). • Акции патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> - «Бессмертный полк» (с портретами родственников-ветеранов). - «Письмо солдату» (написание писем поддержки участникам СВО). • Волонтерская помощь в подготовке и проведении общелагерных мероприятий (помощь вожатым, работа на станциях квестов, встреча гостей).

4. Заключительный этап (20-21 дни смены)

Цель: подведение итогов, демонстрация достижений, создание ситуации успеха

Задачи этапа	Ключевые дела и мероприятия
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Повторный медицинский осмотр: контрольные замеры. • Финальное анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> - «Что я узнал об истории России?» (оценка прироста знаний). - «Мои впечатления от путешествия во времени» (эмоциональная удовлетворенность). - «Чему я научился в лагере?» (самооценка личностного роста). • Анализ «Дневников путешественника» (качество ведения записей, глубина рефлексии, творческое оформление).
Демонстрация результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая выставка творческих работ «Путешествие сквозь время»: <ul style="list-style-type: none"> - Презентация отрядных «Дневников путешественника» и «Лент времени». - Фотовыставка «Наше историческое путешествие» (лучшие кадры фотокросса). • Гала-концерт «Наследники Победы» – главное итоговое событие смены: <ul style="list-style-type: none"> - Творческие номера от каждого отряда, отражающие пройденную историческую эпоху (инсценировки, песни, танцы). - Выступление лучших вокалистов и танцевальных коллективов смены. • Награждение победителей соревнований, конкурсов, квестов по номинациям: <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая дружина» (самый активный и сплоченный отряд). - «Хранители истории» (за лучшие знания). - «Богатырская сила» (за спортивные достижения). - «Мастер-ломастер» (за творческие успехи). - «Летописец года» (за лучший «Дневник путешественника»). - Специальные призы и грамоты в индивидуальных номинациях. • Флешмоб «Мы – будущее России!» – массовое танцевальное мероприятие
Завершение смены	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка закрытия • Прощальный отрядный огонек «Чему я научился?»

5. Этап рефлексии и анализа (После смены)

Цель: осмысление результатов, выявление проблем и точек роста для будущих программ.

Направление работы	Содержание деятельности
--------------------	-------------------------

Сбор и обработка данных	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор всех диагностических материалов (анкеты, протоколы соревнований, отзывы). • Статистическая обработка данных (динамика здоровья, % участия, количество мероприятий). • Анализ отзывов детей и родителей (из чатов, гостевых книг, анкет).
Педагогический анализ	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговый педагогический совет, где каждый педагог (вожатый, инструктор) представляет самоанализ своей работы. • Выявление успешных практик и «узких мест» программы. • Соотнесение полученных результатов с поставленными целями и задачами.
Оформление результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка аналитического отчета о реализации программы. • Оформление методической копилки (лучшие сценарии, разработки). • Написание статей, создание презентации для распространения опыта.
Планирование будущего	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение корректив в программу на основе анализа. • Генерация идей для следующей смены или следующего года с учетом преемственности.

Игровая модель смены: «Портал времени»

1. Игровая легенда (Сюжет)

«Давным-давно, когда время текло как великая река, мудрые предки записывали историю государства Российского в драгоценную Летопись. Каждая страница хранила память о подвигах, открытиях и единстве народов. Но однажды злые силы Хаоса решили разрушить память народа. Они разорвали Летопись, и страницы разлетелись по разным эпохам — от Древней Руси до наших дней.

Вы, юные путешественники, избраны Хранителями времени, чтобы отправиться в опасное, но увлекательное путешествие сквозь века. Вам предстоит собрать все страницы Летописи, восстановить историческую правду и вернуть память народу. На пути вас ждут испытания, загадки и открытия. Только объединившись, вы сможете пройти этот путь и доказать, что сила России — в единстве её народа и памяти о великом прошлом!

Добро пожаловать в Портал времени! Ваше путешествие начинается...»

Ключевые элементы легенды:

- Портал времени — территория ОСК «Дельфин», где возможны переходы между историческими эпохами.
- Летопись государства Российского — главный артефакт, который необходимо восстановить (общелагерный стенд, куда добавляются «страницы» по мере прохождения эпох).
- Хранители времени — педагогический отряд, помогающий детям в путешествии.
- Артефакты эпох — особые знаки, которые отряды получают за успешное прохождение испытаний.

2. Игровая цель для детей

- **Личная цель:** Проявить знания истории России, спортивные достижения, творческие способности и лидерские качества. Накопить максимальное количество «Артефактов эпох», стать «Хранителем времени».
- **Командная цель (отрядная):** Пройти все исторические эпохи, собрать максимальное количество «Артефактов», восстановить все страницы «Летописи государства Российского» и получить звание «Лучшая дружина» с вручением переходящего «Кубка истории».

3. Система игровых ролей (Кто есть кто в городе)

Роль	Кто исполняет	Функции в игре
Главный Хранитель времени	Начальник лагеря	Открывает и закрывает смену, издает указы, вручает награды, ведет главные события.
Совет Храни-	Педагогический	Принимает стратегические решения,

Роль	Кто исполняет	Функции в игре
телей	штаб	утверждает результаты исторических испытаний, ведет подсчет «Артефактов».
Проводник во времени	Вожатый отряда	Ведет свою «дружину» по историческим эпохам, помогает жителям, организует жизнь отряда, ведет «Летопись дружины»
Воевода дружины	Выборный ребенок (капитан)	Представляет свою «дружину» в «Совете воевод» (сбор командиров, проходит ежедневно), передает информацию от штаба в отряд, отвечает за дисциплину.
Летописец дружины	Выборный ребенок	Ведет отрядную «Летопись дружины», фиксирует достижения, записывает исторические события, помогает оформлять отрядный уголок.
Богатырский наставник	Инструктор по спорту	Проводит «богатырские тренировки», судит спортивно-исторические состязания, фиксирует рекорды на «Стене богатырской славы»
Мастер ремесленных гильдий	Руководители кружков	Ведут творческие мастерские
Хранитель здоровья	Медик лагеря	Оценивает состояние здоровья на старте и финише, ведет «Карты здоровья», дает «добро» на участие в «богатырских забавах» и купание в море
Хранитель событий	Культурорганизатор	Отвечает за проведение ключевых исторических мероприятий, церемоний, праздников.
Хранитель-координатор	Старший воспитатель	Отвечает за координацию всех отрядов-«дружин», ведет «Совет воевод»

Роль	Кто исполняет	Функции в игре
Наставник-волонтер	Старшие дети (14-17 лет)	Помогают младшим «дружинам»: проводят «минутки истории», мастер-классы по народным играм, сопровождают на квестах, обучают навыкам. Получают дополнительные «Артефакты» за наставничество
Путешественник во времени	Все дети	Участвуют в исторических событиях, зарабатывают «Артефакты», соблюдают законы «Портала времени», изучают историю России, помогают друг другу.

4. Игровая атрибутика и система мотивации

Элемент игры	Описание
Название дружины (отряда)	Придумывают сами дети в организационный период. Название должно соответствовать исторической эпохе или теме.
Игровая валюта	«Артефакты эпох» — специальные жетоны с изображением исторических символов: для Древней Руси — меч, для Московского царства — шапка Мономаха, для Империи — скипетр, для СССР — звезда, для современной России — триколор. Выдаются строго нормированно по итогам дня или события.
Герб дружины	Создается детьми в оргпериод, отражает историческую тематику отряда, размещается на отрядном уголке
Летопись дружины (отрядный дневник)	Отрядный дневник, куда заносятся достижения: победы в исторических квестах, заработанные «Артефакты», фотографии, заметки о пройденных эпохах, рисунки. Вклеиваются наклейки за победы, отмечаются рекорды.
Карта эпох	Общелагерный стенд, на котором отмечается прогресс путешествия: пройденные эпохи, лучшие дружины, яркие события.

Элемент игры	Описание
Летопись государства Российского	Главный общелагерный артефакт — большой стенд или книга, куда по мере прохождения эпох добавляются «страницы», найденные дружинами. К концу смены Летопись должна быть полностью восстановлена.
Кубок истории	Переходящий кубок, который вручается лучшей дружине по итогам каждого исторического блока и всей смены.
Законы Портала времени	Свод правил, который принимается на старте игры: «Закон точности» (время — история), «Закон памяти» (уважение к прошлому), «Закон поднятой руки», «Закон единства» (помощь друг другу), «Закон чистоты», «Закон взаимовыручки»
Стена богатырской славы	Стена рекордов лагеря (кто больше отжался, быстрее пробежал, дальше прыгнул), куда заносятся имена детей, установивших рекорд смены. Оформляется в стиле «богатырских застав».

6. Игровые события смены (Тематические дни)

Каждый тематический день (или блок дней) — это погружение в определенную историческую эпоху, которое приносит «Артефакты».

Организационный период (1-3 дни): «Вход в Портал времени»

День	Событие	Содержание	Начисление «Артефактов»
День 1	«Формирование экспедиции»	Прибытие, распределение по дружинам, знакомство с Проводниками, экскурсия по «Порталу времени» (лагерю).	Базовые «Артефакты» за знакомство.
День 2	«Посвящение в путешественники»	Игры на знакомство и сплочение, создание названия и герба дружины, принятие «Законов Портала времени». Получение «Дневников путешественника».	За лучший герб, за активность.
День 3	«Открытие Портала»	Торжественная церемония открытия «Колесо истории». Театрализованное представление с участием	Каждой дружине — стартовый набор

День	Событие	Содержание	Начисление «Артефактов»
		исторических персонажей. Вручение путевых листов «Маршрут сквозь века». Запуск игрового сюжета — объявление о поиске страниц Летописи.	«Артефактов».

Основной период (4-19 дни): «Путешествие сквозь эпохи»

Дни	Эпоха	События	Начисление «Артефактов»
4-6	Древняя Русь	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Тропой славян» (поиск «клада», разгадывание древних символов). • Спортивные состязания «Богатырская застава» (перетягивание каната, метание копья, борьба). • Мастер-классы «Обереги своими руками», «Глиняная игрушка». • Конкурс рисунков «Защитники Земли Русской». 	1 место — 5 «Артефактов» на человека, 2 место — 3, 3 место — 1. + командные бонусы за победу в общем зачете блока.
7-9	Московское царство	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Смутное время: как единство спасло Россию». • Конкурс инсценированной песни «Ой, да на Руси веселье!». • Мастер-класс «Народные промыслы» (роспись, плетение). • Квест «Тайны Кремля». 	Аналогично. Дополнительные «Артефакты» за лучшее исполнение народных песен и танцев.
10-12	Российская империя	<ul style="list-style-type: none"> • Бал-маскарад «Петровская ассамблея» (танцы, этикет, исторические костюмы). • Военно-историческая игра «Бородинская битва» (тактическая игра на местности). • Квест «Крым в составе империи» (история Бахчисарая, Севастополя). • Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». 	За лучший костюм, за победу в игре, за лучшее стихотворение.
13-15	Россия в XX веке (СССР)	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Бессмертный полк» (с портретами родственников-ветеранов). 	За участие в акции, за победу в «Зарнице», за лучшую песню.

Дни	Эпоха	События	Начисление «Артефактов»
		<ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Зарница» с элементами исторической реконструкции. • Урок мужества с приглашением ветеранов или представителей казачества. • Конкурс инсценированной военной песни «Катюша». • Космический квест «Гагаринский старт». 	
16-18	Современная Россия	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Венок дружбы народов» (национальные костюмы, танцы, кухня, игры народов России). • Конкурс проектов «Россия через 100 лет» (рисунки, макеты, сочинения). • Торжественная линейка «День флага России» (22 августа). • Флешмоб «Мы — будущее России». 	За лучшую презентацию национальной культуры, за лучший проект.
19	Сбор артефактов	Подготовка к финальному этапу — соединению всех страниц Летописи. Репетиции гала-концерта. Подведение предварительных итогов.	Бонусные «Артефакты» за активную подготовку.

Итоговый период (20-21 дни): «Возвращение с победой»

День	Событие	Содержание	Начисление «Артефактов»
День 20	«Сбор Летописи»	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественное соединение всех найденных страниц в единую Летопись государства Российского. • Итоговая выставка творческих работ «Путешествие сквозь время». • Генеральная репетиция гала-концерта. 	Финальные «Артефакты» за лучшие экспонаты выставки.
День 21	«Закрытие Портала»	<ul style="list-style-type: none"> • Гала-концерт «Наследники Победы» — финальное представление, где каждая дружина показывает творческий номер о пройденной эпохе. 	Подсчет итоговых «Артефактов». Обмен «Артефактов» на памятные призы и сувениры

День	Событие	Содержание	Начисление «Артефактов»
		<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония награждения, вручение Кубка истории, присвоение звания «Хранитель времени». • Спуск флага Российской Федерации. • Прощальный костер «Связь поколений». 	

6. Ежедневный ритуал «Городское собрание»

Каждый вечер перед отбоем в каждой дружине (отряде) проводится «Совет дружины» (аналог вечернего огонька в историческом стиле). Ритуал проводится при свечах или в особой атмосферной обстановке.

Структура «Совета дружины»:

1. «Переключка эпох» — обсуждение событий дня: что нового узнали об истории, какие испытания прошли, кто отличился, кто помогал другим.
2. «Копилка дружины» — Летописец и Воевода совместно с Проводником подсчитывают заработанные за день «Артефакты» и распределяют их между жителями (общее решение — поощрение самых активных, смелых, знающих, добрых).
3. «Вручение наград» — торжественное вручение «Артефактов», вклеивание наклеек в «Летопись дружины» и личные «Дневники путешественника».
4. «Слово летописца» — запись ключевых событий дня в отрядную летопись.
5. «Наказ на завтра» — планирование: что будем делать завтра, к какой эпохе готовимся, какие знания нам понадобятся.

7. Особая роль: Волонтерский корпус (наставничество)

В «Путешествии по России» есть особая категория жителей — «Наставники истории». Это старшие ребята (14-17 лет), которые могут получать «Артефакты» не за личные победы, а за помощь другим и передачу знаний:

Вид деятельности	Начисление «Артефактов»
Проведение «минуток истории» для младших отрядов (рассказ о событиях эпохи)	3 «Артефакта» за занятие
Помощь в организации исторических квестов (быть «хранителем станции»)	2 «Артефакта» за день
Обучение младших народным играм, ремеслам, историческим танцам	2 «Артефакта» за мастер-класс
Проведение зарядки в стиле «богатырской разминки» для младших	1 «Артефакт» за зарядку
Помощь в создании исторических костюмов и декораций	1-2 «Артефакта» за помощь

Это превращает простую соревновательность в более глубокую социальную практику, реализует принцип преемственности и связи поколений внутри лагеря.

8. Итог игры (Что остается детям)

В последний день смены происходит главное событие — «Торжественная ассамблея» (церемония закрытия).

Что получают дети:

Награда	Кому	Описание
Кубок истории	Лучшей дружине (1 место по итогам смены)	Переходящий кубок, который остается в лагере, но дружина получает его копию или грамоту с правом временного хранения.
Диплом «Лучшая дружина»	Дружинам, занявшим 1-3 места	Дипломы и памятные подарки.
Грамоты в номинациях	Каждому ребенку	Индивидуальные номинации: «Лучший знаток истории», «Богатырская сила», «Творческое открытие», «Душа дружины», «Самый активный», «Прогресс смены», «Лучший летописец», «Наставник года» и другие. Важно, чтобы никто не уехал без признания.

Общелагерные итоги:

Итог	Описание
Восстановленная Летопись государства Российского	Большой стенд или книга, содержащая все страницы, собранные за смену. Останется в лагере как артефакт и будет пополняться в следующих сменах.

Итог	Описание
Видеофильм о путешествии	Смонтированный фильм о смене, который публикуется в группе лагеря и рассылается родителям.

Резюме

1. **Прозрачность и понятность:** Каждый ребенок понимает, за что он получает награду («Артефакты»), и видит свой прогресс.
2. **Образовательная составляющая:** Модель органично интегрирует историческое содержание в игровую форму, делая изучение истории увлекательным приключением.
3. **Соревновательность:** Постоянная здоровая конкуренция (межотрядная и внутриотрядная) мотивирует детей к активности, познанию и самосовершенствованию.
4. **Социализация и самоуправление:** Через ролевую структуру (воеводы, летописцы, наставники) дети учатся ответственности, организаторским навыкам, работе в команде.
5. **Инклюзивность и разнообразие:** Найти «победу» может каждый, даже не будучи отличником или спортсменом — через творчество, волонтерство, помощь другим, ремесла, что реализует принцип «победы над собой».
6. **Преемственность и связь поколений:** Концепция «путешествия по истории» и система наставничества (старшие помогают младшим) формирует уважение к прошлому и передачу опыта.
7. **Патриотическое воспитание:** Через погружение в историю, гордость за предков, знакомство с культурой народов России у детей формируется устойчивое чувство любви к Родине.
8. **Эмоциональная насыщенность:** Яркая легенда, исторические костюмы, реквизит, театрализованные церемонии создают незабываемую атмосферу, которая запоминается на всю жизнь. |

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются системно-деятельностный, аксиологический подходы.

Системно-деятельностный подход предполагает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специально организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей — все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Содержание программы

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровье сберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

Программа предполагает формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Особенности организации летней смены «Быть здоровым – Здорово!» для детей и подростков:

- развитие навыков сохранения, укрепления физической выносливости и здоровья детей;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты;
- способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности, выход на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости;
- способствовать развитию творческих способностей отдыхающих, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
- воспитание у детей и подростков чувств патриотизма, любви к Родине, ближнему.

День разделен на три блока.

Утро - оздоровление. Занятие утренней оздоровительной гимнастикой. Посещение пляжа: принятие солнечных ванн и купание на море. Купание в бассейне. Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в спортивных секциях по графику (половина отдыхающих детей в лагере на море, и в бассейне, половина лагеря на занятиях в спортивных секциях, кружках, творческих студиях), затем меняются. До обеда каждый отряд обязательно посещает море или бассейн.

День - практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях, занятие по программам, занятия в кружках и творческих студиях, внутри отрядные мероприятия, подготовка к обще лагерным вечерним мероприятиям.

Вечер - творческий блок. Участие каждого отряда в общелагерных мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего предусмотрены утренние сборы и вечерние отрядные огоньки (так называемые «Свечки», которые способствуют, в том числе, и сплочению отрядных коллективов, формированию и укреплению взаимоотношений между вожатыми и детьми).

В течение каждого дня смены, безусловно, соблюдаются режимные моменты: Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин (пятиразовое питание), обязателен тихий час. В лагере действует утвержденный режим дня и правила внутреннего распорядка.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня (воскресенье) - День защиты детей;

6 июня (пятница) - День русского языка;

12 июня(четверг) - День России;

22 июня(воскресенье) - День памяти и скорби;

27 июня (пятница) - День Российского движения и молодежи

8 июля(вторник) – День семьи, любви и верности

26 июля – День военно-морского флота

9 августа(суббота) – День физкультурника

22 августа(пятница) – День Государственного флага Российской Федерации

27 августа(среда) – День российского кино

1 сентября(понедельник) – День Знаний

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

«Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма (смотр строя и песни, военно-патриотический спектакль;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали (Большие гонки, «Дельфин ищет таланты»);
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (Акция «Звонок маме»);
- церемонии награждения участников смены;
- Фестиваль талантов
- Олимпийские игры здоровья
- Школа выживания (туризм)
- Шоу талантов
- Смотр строя и песни
- Вечер поэзии «У лукоморья дуб зеленый»
- Зарядка с чемпионом и т.д.

Комплексная работа психолога включает в себя вариативность направлений

психолого - педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ФГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика.

Перечень психолого-реабилитационных мероприятий (занятий с психологом)

№	Мероприятия
1	Игра на знакомство «Свечка»
2	Анкетирование «Какой я?»
3	Ролевая игра «Радость человеческого общения»
4	Анкетирование «Я и мой отряд»
5	Проведение социометрии
6	Игра «Узнай в себе лидера»
7	Психологические тренинги
8	Круглый стол «Я в лагере»
9	Диагностика психоэмоционального состояния и психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.
10	Анкета итогового периода «Чему я научился в лагере»
11	Индивидуальные занятия с психологом

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ «Путешествие по России: История государства Российского»

1. Материально-техническое обеспечение

Направление программы

Необходимые ресурсы и оборудование

Спортивно-оздорови-

• Спортивный стадион с беговыми дорожками, футбольное

Направление мы	програм-	Необходимые ресурсы и оборудование
Тельный модуль		<p>поле.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Площадки для волейбола, баскетбола. • Спортивный инвентарь: мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, кегли, теннисные ракетки, бадминтон. • Нагрудные номера для участников соревнований, фишки, конусы для разметки.
Туристический модуль («Школа выживания»)		<ul style="list-style-type: none"> • Специализированный туристический городок или оборудованная полоса препятствий (при их отсутствии — веревки, карабины, страховочные системы для мастер-классов). • Аптечки первой помощи (учебные и настоящие).
Творческий модуль («Фестиваль талантов»)		<ul style="list-style-type: none"> • Канцелярские товары: ватманы, краски, кисти, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, цветная бумага, пластилин. • Костюмерная (элементы костюмов для выступлений). • Музыкальная аппаратура: колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны. • Фотоаппарат, видеокамера
Организационное обеспечение		<ul style="list-style-type: none"> • Канцелярия для штаба: бумага А4, папки, ручки, маркеры, стикеры. • Призы и награды: грамоты, дипломы, значки «Житель города», наклейки в «Паспорта района», сладкие призы. • Игровая валюта: жетоны «Силачки» (изготавливаются типографским способом или рисуются от руки). • Оборудование для оформления: стенды «Доска почета», «Экран соревнований», ватманы для отрядных уголков.

2. Кадровое обеспечение

К работе в ФГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин» привлекаются трудоспособные граждане в возрасте от 18 лет имеющие Свидетельство (или Удостоверение установленного Государственного образца) о профессиональной подготовке «Вожатый» или с высшим профессиональным педагогическим образованием, так же в ОСК «Дельфин» проходят практику студенты-практиканты Института педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске ФГАОУ ВО "КФУ

им. В.И. Вернадского", «Институт развития образования» г. Севастополь, ФГАОУ ВО «Курский государственный университет», Российские студенческие отряды :

- вожатые;
- воспитатели;
- руководители кружков;
- культорганизатор;
- педагог-психолог;
- инструкторы по физической культуре и спорту.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, утвержденный приказом управляющего учреждения. Начальник лагеря определяет обязанности должностных лиц, утверждает распорядок дня, координирует действия отряда, реализует взаимодействие с другими организациями, корректирует план учебно-воспитательных мероприятий, организует питание участников, решает хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечает за обеспечение техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков.

3. Методическое обеспечение (сопровождение)

1. Нормативно-правовая база:

- Устав учреждения, положение о лагере, должностные инструкции.
- Программа смены «Путешествие по России: История государства Российского», утвержденная управляющим.
- План-сетка смены (календарный план).
- Инструкции по технике безопасности (для каждого вида деятельности: спорт, туризм, массовые мероприятия).

2. Методические разработки:

- **Сценарные планы** ключевых мероприятий: открытие/закрытие смены, «Олимпийские игры», «Школа выживания», «Фестиваль талантов» (разрабатываются на подготовительном этапе).
- **Методические копилки** отрядных дел на тему истории (игры, беседы, «минутки здоровья»).

- Банк подвижных игр для разных возрастных групп.

3. Диагностический инструментарий:

- Анкеты для детей (входная, промежуточная, итоговая).
- Анкеты для родителей (по итогам смены).
- Протоколы спортивных соревнований.
- Бланки наблюдений для вожатых.
- Карты здоровья (медицинские показатели).

4. Литература: указать конкретные названия или ссылки на электронные ресурсы

- Методические пособия по организации детского отдыха
- Федеральный портал «Детский отдых.РФ» <https://детскийотдых.рф/>
- Методические рекомендации «Проектирование программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления» (Смоленск, 2025 г.)
<https://gmc.ivedu.ru/storage/app/media/Metod.cab/vospitanie/Proektirovanie%20Programmy%20vospitatel%27noy%20raboty%20v%20organizacii%20otdyha%20detey.pdf>
- Титов С. В. «Основы вожатской деятельности. Методика организации воспитательной работы в детском лагере» (2026 г.) <https://www.iprbookshop.ru/156903.html>

4. Мотивационное сопровождение

Для кого	Система мотивации и стимулирования
Для детей	<p>Игровая мотивация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Накопление игровой валюты «Артефактов». • Занесение на «Доску почета» и в «Золотую книгу» лагеря. • Вручение грамот, дипломов, памятных значков. • Право на особые привилегии. <p>Дополнительные стимулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сладкие призы по итогам соревнований. • Личное публичное признание на линейке. • Возможность проявить себя в роли лидера (староста, наставник).
Для педагогов	Моральное стимулирование:

Для кого	Система мотивации и стимулирования
	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственные письма от администрации. • Публичное признание заслуг на итоговом педсовете. <p>Профессиональное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность апробировать новые методики. • Пополнение личного методического портфолио.

5. Финансовое обеспечение

1. Источники финансирования:

- Бюджетные средства
- Средства от продажи путевок (родительская плата).

2. Основные статьи расходов:

- **Оплата труда:** заработная плата педагогического и обслуживающего персонала (основная статья).
- **Питание детей:** обеспечение полноценного, витаминизированного питания (соответствует целям программы).
- **Приобретение расходных материалов:**
 - Канцелярские товары.
 - Призы и награды (грамоты, значки, наклейки, сладости).
- **Обновление материально-технической базы:**
 - Закупка спортивного инвентаря (мячи, скакалки).
- **Хозяйственные нужды:** моющие средства, хозтовары.

6. Информационное обеспечение

1. Внутреннее информирование (для участников):

- **Информационные стенды:** общелагерный «Летопись Государства Российского» (карта смены, экран соревнований, Доска почета, расписание), отрядные уголки (название, девиз, экран настроения, поздравления).

- **Радиоцентр / «громкая связь»:** ежедневные новости, объявления, поздравления с победами.

- **Линейки:** ежедневное построение с подведением промежуточных итогов.

- **Отрядные «собрания»:** вечерние огоньки для обсуждения дня внутри отряда.

2. Внешнее информирование (для родителей и общественности):

- **Родительский чат (мессенджер):** ежедневные фотоотчеты, анонсы мероприятий, оперативная связь.

Социальные сети учреждения (ВК):

- <https://vk.com/multifilmcamp>

- https://vk.com/delfin_south

- https://vk.com/delfin_north

- **Сайт лагеря:** <https://camp-delfin.ru/>

7. Организационное обеспечение

1. Нормативно-организационные условия:

- Наличие приказа об открытии смены.

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил (СанПиН).

- Соблюдение правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

2. Управленческие условия:

- Ежедневные планерки педагогического состава (анализ прошедшего дня, постановка задач на следующий).

- Четкое распределение функциональных обязанностей (кто за что отвечает).

- Система контроля за реализацией программы (посещение мероприятий, проверка документации).

3. Временные условия (режим):

- Четкий распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей и санитарные нормы.

- Соответствие плана-сетки количеству дней смены.

4. Психолого-педагогические условия:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе.
- Личностно-ориентированный подход во взаимодействии с детьми.

5. Транспортное обеспечение:

- Наличие транспорта для экскурсий.
- Обеспечение подвоза детей к пляжу и обратно.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Диагностика результативности программы — это важнейший блок программы, который позволяет оценить, достигнуты ли поставленные цели и решены ли задачи. Для программы «Путешествие по России: История государства Российского» в круглосуточном лагере диагностика должна быть комплексной, отслеживающей изменения в физическом, познавательном и личностном развитии детей, а также удовлетворенность родителей и профессиональный рост педагогов.

Система диагностики результативности программы «Путешествие по России: История государства Российского»

Основные принципы диагностики

Принцип	Содержание
Комплексность	Оценка всех аспектов: физическое здоровье, знания о ЗОЖ, личностные изменения, социальная адаптация.
Системность	Диагностика проводится на всех этапах: входная (в начале смены), промежуточная (корректировка деятельности), итоговая (оценка результатов).
Достоверность	Использование валидных методик, соответствующих возрасту детей.

Принцип	Содержание
Наглядность	Результаты фиксируются в доступной форме (таблицы, графики, экраны достижений) для детей, родителей, педагогов.
Воспитывающий характер	Диагностика не должна быть стрессом; она должна мотивировать детей к саморазвитию.

В результате реализации программы предполагается получить следующие показатели:

1. **Положительная динамика физического здоровья:** улучшение показателей физической подготовленности не менее чем у 80% детей, снижение количества обращений в медпункт.
2. **Повышение уровня знаний об истории России:** увеличение количества правильных ответов в итоговом анкетировании по сравнению с входным на 30-50%.
3. **Сформированность практических навыков:** 90% детей демонстрируют навыки личной гигиены, 70% — базовые навыки первой помощи, 80% — понимание принципов здорового питания.
4. **Благоприятный психологический климат:** высокий уровень сплоченности в отрядах (по результатам социометрии), преобладание положительных эмоций («Экран настроения»).
5. **Высокая удовлетворенность:** не менее 90% детей и родителей положительно оценивают программу и готовы рекомендовать ее другим.
6. **Активность:** 100% детей вовлечены в программу, не менее 50% — проявляют высокую активность (входят в число лидеров по рейтингу «Артефактов»).

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Для программы «Путешествие по России: История государства Российского» в круглосуточном лагере риски можно разделить на несколько категорий:

1. **Организационные** – сбой в расписании, наложение мероприятий;
2. **Педагогические:**
 - низкая мотивация детей к участию в программе,
 - конфликты между детьми,
 - трудности адаптации детей к условиям круглосуточного пребывания;
3. **Медицинские:**

- травматизм во время спортивных мероприятий,
- простудные заболевания;

4. Погодные:

- дождлива, холодная погода,
- аномальная жара, высокая солнечная активность;

5. Мотивационные:

- снижение интереса к программе к середине смены,
- выгорание педагогов;

6. Социальные риски:

- тоска по дому,
- асоциальное поведение.

Для эффективного управления рисками рекомендуется:

1. **Создать «Антикризисную группу»** в составе: начальник лагеря, медработник, старший вожатый. Они оперативно решают нештатные ситуации.
2. **Проводить ежедневный анализ** на планерке: что пошло не так, как избежать в будущем.
3. **Иметь «Запасной план»** (план Б) для каждого ключевого мероприятия, особенно на случай плохой погоды.
4. **Обучить педагогов** методам урегулирования конфликтов и оказания первой помощи.
5. **Вести журнал рисков**, где фиксируются все инциденты и меры по их предотвращению в будущем.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2025. – 320 с. – (Актуальное законодательство).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : СП 2.4.3648-20 : утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. – Москва : Роспотребнадзор, 2020. – 58 с. .

3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения : СанПиН 2.3/2.4.3590-20 : утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. – Москва : Роспотребнадзор, 2020. – 64 с. .
4. Об организации отдыха и оздоровления детей в 2026 году : письмо Минпросвещения России от 12.02.2025 № АБ-456/03 // Вестник образования России. – 2025. – № 4. – С. 45-52.

Основная учебная и методическая литература

6. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Юрайт, 2025. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12478-1 .
7. Маслов, А. Режимные моменты в детском оздоровительном лагере, или как избежать ошибок новичку / А. Маслов, О. Знаменщикова, П. Усков, А. Барановская // Детский досуг. – 2024. – № 2. – С. 4-12 .

Дополнительная литература по игровым технологиям и организации досуга

8. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Кострома : МЦ "Вариант", 2023. – 320 с.
9. Куприянов, Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками в детском оздоровительном лагере / Б. В. Куприянов, М. И. Рожков, И. И. Фришман. – Москва : Владос, 2022. – 215 с.
10. Попов, А. А. Спортивно-массовая работа в детском оздоровительном лагере : практическое пособие / А. А. Попов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 158 с. – (Мир вашего ребенка).
11. Фришман, И. И. Современный детский лагерь: от традиций к инновациям : методическое пособие / И. И. Фришман. – Москва : Академия, 2023. – 192 с.

Интернет-ресурсы

16. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва, 2026. – URL: <https://www.consultant.ru/>.
17. Роспотребнадзор. О санитарно-эпидемиологической обстановке в детских оздоровительных учреждениях : официальный сайт. – Москва, 2026. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
18. Сайт <https://детскийотдых.рф/>

«Путешествие по России: История государства Российского»

1 смена 01.06-21.06

День смены	Утро	День	Вечер
<p>1-й день заезда 01.06 День защиты детей Вход в Портал времени Организационный период</p>	<p>Заезд детей. Знакомство с отрядом и вожатыми Игры на знакомство «Найди свою дружину»</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Экскурсия по лагерю «Карта Портала Времени»</p>	<p>Ужин Вожатский концерт «Добро пожаловать» Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия «Скажи мне о времени и о себе»</p>
<p>2-й день заезда 02.06 «Формирование экспедиции» Организационный период</p>	<p>Линейка Зарядка «Богатырская силушка» Завтрак Выборы воеводы дружины, создание названия и герба дружины Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Веревочный курс «Застава богатырская» Учебно-тренировочная эвакуация</p>	<p>Ужин Концерт «Давайте познакомимся» Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия</p>
<p>3-й день заезда 03.06 «Открытие Портала» Организационный период</p>	<p>Линейка Зарядка – флешмоб под патриотические песни Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод Инструктажи по ТБ «Наказ княжеский»</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка открытия смены «Колесо Истории» Вручение путевых листов и «Дневников путешественника» Мороженая вечеринка</p>	<p>Ужин Вечернее дело «Дельфин ищет талантов» Второй ужин Дискотека Круг Дружин Огонек – планирование «Маршрут построен»</p>
<p>4-й день заезда 04.06 Эпоха 1: Древняя Русь «Истоки» Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Спортивные соревнования «Тропой славян»</p>	<p>Ужин первых Вечернее дело «Спортивные забавы» Второй ужин Просмотр мультфильма о богатырях</p>
<p>5-й день заезда 06.06</p>	<p>Линейка Зарядка</p>	<p>Обед Тихий час</p>	<p>Ужин Вечернее дело «Сказки народов</p>

<p>Древняя Русь «Богатырская застава» Основной период</p>	<p>Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Полдник Маршрутная игра «Защитники Земли Русской»</p>	<p>Крыма» Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия</p>
<p>6-й день заезда 06.06. День русской поэзии Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод Викторина по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Литературная гостиная «У лукоморья» (конкурс чтецов) Выставка рисунков «Герои пушкинских сказок»</p>	<p>Ужин Вечер поэзии «Сказка ложь, да в ней намек» Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия «Мой любимый поэт!»</p>
<p>7-й день заезда 07.06. Эпоха 2: «Московское царство «Объединение» Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка с элементами народных игр Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Квиз «Смутное время: как единство спасло России»</p>	<p>Ужин Конкурс инсценированной песни «Ой, да на Руси веселье!» Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия «Единство народа»</p>
<p>8-й день заезда 08.06 Тайны Кремля Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Квест «Тайны Кремля»</p>	<p>Ужин Конкурс арт-объектов и исторических костюмов Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия</p>
<p>9-й день заезда 09.08 День здоровья и спорта Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Маршрутная игра «Кросс наций».</p>	<p>Ужин Парад силы, грации и красоты Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия</p>

<p>10-й день заезда 10.06 Эпоха 3: Российская империя «Держава» Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Обед Тихий час Полдник «Игры народов России»</p>	<p>Ужин Танцевальный фестиваль «Петровская ассамблея» (танцы народов России) Второй ужин Просмотр фильма Рефлексия</p>
<p>11 – й день заезда 11.06. «Бородино» Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод Беседа «Герои 1812 года»</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Музей восковых фигур «Русские правители и полководцы»</p>	<p>Ужин Дельфин ищет таланты – Полуфинал Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия «Мое зеркальное отражение»</p>
<p>12-й день заезда 12.06 День России Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод Викторина «Символы России»</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Красота России» Торжественная линейка, посвященная Дню России Флешмоб «Мы – будущее России»</p>	<p>Ужин Битва хоров – Песни о России Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия</p>
<p>13-й день заезда 13.06 Эпоха 4: Россия в XX веке Основной период</p>	<p>Линейка Зарядка «Будь готов!» Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Экологическая игра «Здоровый мир – Здоровый Я»</p>	<p>Ужин Мисс и Мистер лагерь (Золотой и Серебряный век) Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия «Карта жизни»</p>
<p>14-й день заезда 14.06 Россия в XX веке «Память»</p>	<p>Линейка Зарядка «Боевая готовность» Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод</p>	<p>Обед Тихий час Полдник Линейка «Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Бессмертный полк»</p>	<p>Ужин Военно-патриотический спектакль Второй ужин Рефлексия «Память сердца»</p>

		Акция «Письмо солдату»	
15-й день заезда 15.06 Космическая эпоха «Гагаринский старт» Основной период	Линейка Зарядка «Космодром» Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод Викторина «Что я знаю о космосе»	Обед Тихий час Полдник Конкурс рисунков на асфальте «Космические дали»	Ужин Квест «Гагаринский старт» Второй ужин Дискотека «Звездная вечеринка»
16-й день заезд 16.06 «Яркие 80-е, лихие 90-е» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод	Обед Тихий час Полдник Квест «Операция: Пионерская правда»	Ужин Шумовые оркестры Второй ужин Дискотека «Ретро-микс» Круг Дружин Рефлексия «Букет цветов»
17-й день заезда 17.06 «День Варенья» Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод	Обед Тихий час Полдник Игра «Подарок на день рождения»	Ужин Концерт для именинников Финал «Дельфин ищет таланты» Второй ужин Дискотека Круг Дружин Рефлексия
18-й день заезда 18.06 День туризма Основной период	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод	Обед Тихий час Полдник Веревочный курс «Рука друга»	Ужин Инсценировка лагерных/походных песен Второй ужин Просмотр фильма
19-й день заезд 19.06 «Сбор Летописи» Итоговый период	Линейка Зарядка «Финальный аккорд» Завтрак Вертушка, море, спорт Совет воевод	Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка закрытия смены Награждение активистов Выставка «Дневников путешественников»	Ужин Финальный концерт Второй ужин Гала – Дискотека Круг Дружин Рефлексия «Наш путь»

20-й день заезд 28.08 «День прощания и исполнения желаний» Итоговый период	Линейка Зарядка «Рекордная» Завтрак Вертушка, море, спорт Совет старост	Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Фото на память»	Ужин Вожатский концерт закрытия Второй ужин Ниточка на память
21-й день заезда 29.08 Итоговый период	Разъезд детей		

- При подготовке к смене, дни могут меняться местами, а также изменяться согласно проведению Дню единых действий.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу организации летнего отдыха и оздоровления детей
«Путешествие по России: История государства Российского»
ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Оздоровительно-спортивный комплекс
«Дельфин» Бахчисарайского района, с. Песчаное.

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

Основная цель программы «Путешествие по России: История государства Российского» - формирование гражданской идентичности и уважения к историческому прошлому России через погружение в ключевые события, культурные традиции и выдающиеся личности отечественной истории, а также развитие интереса к изучению исторического наследия страны через организацию содержательного досуга и оздоровления в условиях морского побережья Крыма.

Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья, ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Основная идея программы заключается в создании уникального воспитательного пространства, где детский коллектив становится «командой исследователей», отправляющихся в увлекательное путешествие сквозь ключевые эпохи истории Российского государства. Местом старта этого путешествия выбрана крымская земля — не просто живописный уголок для отдыха, а территория, обладающая особым историко-культурным кодом, перекресток цивилизаций, где переплетались судьбы многих народов, составивших впоследствии единую российскую нацию.

В основе идеи лежит метафора «живой истории»: участники смены не просто изучают исторические факты, а проживают их через систему игровых, творческих и спортивных событий. Каждый день смены посвящен определенной исторической эпохе или знаковому событию, что позволяет детям «прикоснуться» к прошлому,

понять логику исторического развития и осознать неразрывную связь времен: от Древней Руси до современной России.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам подобного уровня, содержит пояснительную записку с освещением актуальности и новизны программы, цель, задачи, календарно-тематическое планирование, ожидаемые результаты, оценку качества реализации список литературы.

Календарно-тематическое планирование смены (план-сетка) учитывает государственные, региональные, национальные памятные даты, которые выпадают на период реализации программы, включает активную содержательную досуговую деятельность, что позволяет реализовать поставленные цели и вовлечь каждого ребенка.

Программа смены «Путешествие по России: История государства Российского» рекомендована для реализации в летней период 2026 года.

Заведующий Центром по воспитательной работе
и основам здоровья ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский
институт постдипломного педагогического
образования»


Т.Ф. Васюкин

