

**Филиал ГАУ РК «Солнечная Таврика»
Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин»**

«Утверждаю»



**Управляющий ФГАУ РК
«Солнечная Таврика»
ОСК «Дельфин»
Г.Маниленко**

2026 г.

Программа
организации летнего отдыха и оздоровления детей
«Времен связующая нить. Наследники Великой Победы»

с. Песчаное, 2026г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы:	«Времен связующая нить. Наследники Великой Победы»
2. Автор программы:	Управляющий филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин»
3. Организации, реализующие программу:	ФГАУ РК «Солнечная Гаврика» «Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин»
4. Адрес, телефон организации:	Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Песчаное, ул.Набережная,9, ул. Верхний Городок,34, Набережная,16
5. Форма проведения:	3 и 5 смены
6. Срок проведения:	с 17.07.2026 по 06.08.2026, с 01.09.2026 по 21.09.2026
7. Количество смен:	2 смены
8. Продолжительность смены:	21 день
9. Место проведения:	ОСК «Дельфин»
10. Кадры:	Воспитатели. вожатые, культорганизатор, кружководы, инструктора по физической культуре и спорту, начальник лагеря ОСК
11. Количество участников в смене:	1376 чел.
12. Возраст участников:	7-17 лет
13. Источник финансирования:	ФГАУ РК «Солнечная Гаврика» ОСК «Дельфин»
14. Краткое содержание:	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Практические занятия спортивной и гражданско- патриотической

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа тематической смены «Наследники Победы. Времен связующая нить» разработана для Оздоровительно-спортивного комплекса (ОСК) «Дельфин», расположенного в селе Песчаное Бахчисарайского района Республики Крым. Программа определяет цели, задачи, содержание и основные направления воспитательной деятельности в рамках летней оздоровительной кампании.

Программа ОСК «Дельфин» «Времен связующая нить. Наследники Великой Победы» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Программа ориентирована на создание единого воспитательного пространства, направленного на формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому России и чувства сопричастности к судьбе Отечества. Выбор темы «Времен связующая нить. Наследники Великой Победы.» обусловлен уникальными возможностями лагеря: сочетание спортивной базы позволяет проводить военно-прикладные эстафеты, а наличие большой открытой территории — организовывать масштабные исторические квест-игры на местности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти и противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны. В современном мире, где информационные потоки часто размывают традиционные ценности, особенно важным становится формирование у детей целостного представления о подвиге предков. Смена «Наследники Великой Победы» позволяет в условиях временного детского коллектива (ВДК) через активные

формы досуга и образования актуализировать для подростков понятия долга, чести, служения Родине, что соответствует государственным приоритетам в сфере воспитания подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы строится на принципах добровольности, деятельностного подхода и учета возрастных особенностей. Педагогическая целесообразность заключается в том, что патриотическое воспитание реализуется не в форме назидательных лекций, а через включение детей в социально значимую деятельность (волонтерство, шефская работа) творческую самореализацию (концерты, фестивали военно-патриотической песни) и спортивно-прикладные игры. Это способствует развитию лидерских качеств, формированию коллективизма и эмоционально-ценностного отношения к истории своей семьи и страны.

Новизна программы заключается в интеграции традиционных форм патриотического воспитания с современными интерактивными технологиями. Смена предполагает создание «живой истории» через систему квест-маршрутов, реконструкцию ключевых событий в формате исторического театра, а также использование цифровых ресурсов (создание видеохроники смены, интерактивной карты памяти). В отличие от классических сборов, акцент сделан на горизонтальных связях: отряд становится «родовым кланом», где знания о прошлом передаются через систему наставничества «старший — младшему».

Преемственность со школой

Программа разработана с учетом содержания школьного курса истории и обществознания. Материалы смены (исторические квизы, тематические дни, посвященные ключевым датам Великой Отечественной войны, изучение биографий героев-земляков) углубляют и расширяют знания, полученные детьми на уроках. Итоговые проекты смены (альбомы памяти, исследовательские работы) могут быть использованы в качестве учебных материалов для школьных музеев, уроков мужества и классных часов в новом учебном году, обеспечивая тем самым непрерывность воспитательного процесса.

Преемственность с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется по двум направлениям:

1. **Информационное:** регулярное освещение жизни смены через официальные группы ОСК «Дельфин» и родительские чаты, что позволяет родителям быть активными наблюдателями процесса.

2. **Архивная работа:** совместная деятельность детей и родителей по сбору семейных реликвий, фотографий и историй для формирования общей экспозиции лагеря «Бессмертный полк ОСК «Дельфин».

7. Преемственность внутри лагеря

Внутрилагерная преемственность обеспечивается через выстраивание вертикали взаимодействия между разными возрастными группами.

- **Система наставничества:** вожатые и старшие отряды (14–17 лет) выступают организаторами мероприятий для младших отрядов (7–10 лет), передавая опыт и традиции.
- **Сквозные механизмы:** используются единые ритуалы (подъем флага, вахта памяти, вечерняя рефлексия), которые поддерживаются всеми отрядами на протяжении всей смены.
- **Общий результат:** все участники смены объединены единой целью — создание итогового продукта (арт-объекта, капсулы времени), что исключает разобщенность отрядов и формирует ощущение единого сообщества «Наследников Победы».

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

ФГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин» комплектуется детьми Республики Крым в возрасте от 7 до 17 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание единого воспитательного пространства на базе ОСК «Дельфин», обеспечивающего формирование у детей и подростков гражданской идентичности, патриотического сознания, уважения к историческому наследию России и преемственности поколений через интеграцию спортивно-оздоровительной, досуговой и историко-просветительской деятельности в условиях тематической смены.

Задачи программы

1. Образовательные (познавательные) задачи:

- расширить знания детей о ключевых событиях Великой Отечественной войны, героических страницах истории Крыма и Севастополя, подвигах земляков — уроженцев Бахчисарайского района;
- познакомить участников смены с понятиями «историческая память», «преемственность поколений», «гражданский долг»;
- сформировать представление о вкладе различных родов войск (в том числе морского флота, учитывая прибрежное расположение лагеря) в Победу;
- освоить базовые навыки военно-прикладной подготовки (строевая, оказание первой помощи, ориентирование на местности, элементы туристской техники) в формате игровой и соревновательной деятельности.

2. Воспитательные задачи:

- воспитать уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, ветеранам, защитникам Отечества, старшему поколению;
- сформировать чувство гордости за историческое прошлое своей семьи, своего народа, своей страны;
- развить лидерские качества, ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде;
- сформировать устойчивую гражданскую позицию, основанную на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

3. Оздоровительные и развивающие задачи:

- укрепить физическое здоровье детей через участие в спортивно-массовых мероприятиях, военно-прикладных эстафетах, соревнованиях по плаванию, активных играх на местности с использованием природно-климатических ресурсов ОСК «Дельфин» (пляж, бассейны, спортивные площадки);
- развить волевые качества: выносливость, целеустремленность, способность преодолевать трудности;
- развить творческие способности через участие в конкурсах, фестивалях, театрализованных постановках, изобразительной деятельности патриотической направленности;
- сформировать навыки безопасного поведения в экстремальных и нестандартных ситуациях (элементы тактической медицины, основы безопасности жизнедеятельности).

4. Социально-коммуникативные задачи:

- развить навыки конструктивного взаимодействия в разновозрастном коллективе через систему наставничества «старший — младший»;
- сформировать умение работать в команде, распределять обязанности, принимать коллективные решения в процессе подготовки и проведения общелагерных дел;
- организовать продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) как участниками воспитательного процесса (архивно-поисковая работа, участие в мероприятиях);
- сформировать культуру межличностного общения, основанную на уважении, взаимопомощи и взаимовыручке.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Целевая группа	Планируемый результат	Диагностика
Дети	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформирована гражданская идентичность, чувство гордости за историческое прошлое России, своей семьи. • Развито уважительное отношение к государственным символам РФ, ветеранам, защитникам Отечества, старшему поколению. • Сформирована устойчивая гражданская позиция, основанная на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. • Проявлены лидерские качества, ответственность, дисциплинированность, способность работать в команде. 	<p>Диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическое наблюдение • Анкетирование на входе и выходе («Что я знаю о войне?», «Моя семья в истории страны») • Беседы, отрядные «огоньки», рефлексия «Свеча памяти» • Анализ участия в мероприятиях (коэффициент вовлеченности) • Экспертная оценка творческих и исследовательских работ • Итоговая диагностика уровня сформированности патриотических ценностей (методика «Неоконченное предложение», «Цветик-семицветик») • Медицинский мониторинг
	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширены знания о ключевых событиях Великой Отечественной войны, истории Крыма и Севастополя, подвигах земляков. • Освоены базовые навыки военно-прикладной подготовки (строевая подготовка, ориентирование на местности, оказание первой 	

	<p>помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развита навык конструктивного взаимодействия в разновозрастном коллективе. 	(заболеваемость, физическая активность)
	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы творческие и исследовательские работы патриотической направленности (видеоролики, альбомы памяти, арт-объекты). • Участвовали в ключевых мероприятиях смены (военно-спортивная игра, фестиваль патриотической песни, акции памяти). 	
	<p>Оздоровительные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укреплено физическое здоровье, улучшены показатели выносливости и координации. • Сформированы навыки безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 	
Родители	<p>На уровне осведомленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение полной информации о содержании программы и жизни ребенка в лагере. • Понимание принципов здорового питания, организации режима дня, применяемых в лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы в родительских чатах, гостевых книгах.
	<p>На уровне семейных традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность переноса позитивных практик (совместная зарядка, походы, здоровый досуг) в семейную жизнь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты отсроченного анкетирования (через 1-2 месяца после смены).
Педагоги	<p>На уровне профессионального роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение и апробация новых методов работы (проектная деятельность). • Повышение компетенций в 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ открытых мероприятий. • Портфолио педагога (разработанные материалы). • Самоанализ и

	области здоровьесберегающих технологий. • Расширение методической базы (разработка сценариев, квестов, игр).	взаимонализ проведенных занятий.
	На уровне организации среды: • Создание комфортной и безопасной развивающей среды, способствующей формированию ЗОЖ. • Выстраивание эффективного взаимодействия с детьми и родителями на принципах сотрудничества.	• Наблюдение методической службы. • Социометрические исследования в отрядах. • Отсутствие конфликтных ситуаций.
	На уровне профессионального сообщества: • Обмен опытом с коллегами, трансляция успешных практик. • Повышение престижа профессии через видимые результаты работы.	• Участие в педсоветах, мастер-классах. • Наличие публикаций, методических разработок. • Благодарности от родителей и администрации.

МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Механизмы реализации программы

Реализация программы осуществляется через комплекс взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих достижение поставленных целей и задач.

1.1. Организационно-управленческий механизм

Компонент	Содержание
Руководство реализацией	Начальник лагеря осуществляет общее руководство; заместитель начальника лагеря (методист) координирует содержательную часть программы; педагогический совет обеспечивает оперативное управление.
Функционально	Распределение обязанностей между вожатыми, инструкторами по

Компонент	Содержание
е распределение	спорту, кружководами, медицинским персоналом в соответствии с планом-сеткой смены.
Нормативно-правовое обеспечение	Реализация программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ, локальными актами ОСК «Дельфин» и ГАУ РК «Солнечная Таврика».
Ресурсное обеспечение	Материально-техническая база ОСК «Дельфин» (спортивные сооружения, бассейны, концертная площадка, студии, библиотека), кадровые ресурсы, методическое сопровождение.

1.2. Содержательно-деятельностный механизм

Направление	Формы реализации
Образовательная деятельность	Исторические квизы, лектории «Уроки Победы», просмотр и обсуждение документальных фильмов, встреча с приглашенными гостями (ветераны, военнослужащие, представители поискового движения).
Спортивно-оздоровительная деятельность	Военно-спортивная игра «Зарница» (адаптированная под условия лагеря: полоса препятствий, ориентирование на местности); водные эстафеты «Морской десант» (с использованием бассейнов и пляжа); спартакиада «Наследники Победы»; утренняя зарядка с элементами строевой подготовки.
Творческая деятельность	Фестиваль военно-патриотической песни «Пою мое Отечество»; конкурс инсценированной песни; конкурс плакатов и рисунков «Мы — наследники Победы»; театрализованные постановки «Страницы памяти»; работа творческих студий (вокал, хореография, арт-студия) в тематическом направлении.
Социально значимая деятельность	Акция «Бессмертный полк ОСК «Дельфин» (оформление экспозиции);

Направление	Формы реализации
Досуговая деятельность	Тематические отрядные «огоньки»; вечерняя рефлексия «Свеча памяти»; общелагерные мероприятия (открытие и закрытие смены, тематические дни); дискотеки с элементами историко-патриотической тематики; игровые программы.

1.3. Интегративный механизм (взаимодействие субъектов)

Субъекты взаимодействия	Механизмы взаимодействия
Дети — педагоги	Система наставничества «старший — младший»; отрядные дела; индивидуальная работа; рефлексивные практики («огоньки», «свечки»).
Лагерь — школа	Использование содержания школьных программ (история, ОБЖ, краеведение); использование итоговых проектов смены в учебном процессе.
Лагерь — родители	Информационное сопровождение (группы в социальных сетях, чаты, фото- и видеотчеты); привлечение родителей к архивно-поисковой работе.
Лагерь — социум	Сотрудничество с ветеранскими организациями Бахчисарайского района; приглашение представителей поискового движения, военно-патриотических клубов, военнослужащих.

1.4. Мотивационно-стимулирующий механизм

Форма стимулирования	Содержание
Система поощрений	Ежедневное награждение отрядов «звездами» или «жетонами» за достижения в различных видах деятельности; вручение грамот и дипломов по итогам мероприятий.
Рейтинговая	Ведение экрана соревнования между отрядами (в рамках

Форма
стимулирования

Содержание

система

военно-спортивной игры и общелагерных мероприятий).

Общественное
признание

Торжественное награждение победителей на линейке закрытия смены; размещение информации о достижениях в родительских чатах и официальных группах лагеря.

2. Этапы реализации программы

Реализация программы смены осуществляется в три основных этапа, соответствующих логике развития временного детского коллектива и тематическому содержанию смены.

I. Подготовительный этап (до заезда детей)

За 1–2 месяца до начала смены

- Разработка и утверждение программы смены, плана-сетки, сценариев мероприятий.
- Формирование педагогического коллектива, проведение инструктивно-методических сборов с вожатыми и педагогами.
- Подготовка материально-технической базы: оформление территории лагеря в тематике смены, подготовка реквизита, оборудования.
- Информирование родителей о тематике и содержании смены (через сайт, группы в социальных сетях, родительские собрания).
- Заключение договоров с приглашенными специалистами (ветераны, военнослужащие, представители поискового движения).
- Готовность педагогического коллектива к реализации программы.
- Подготовленная материально-техническая база.
- Информированность родителей о программе смены.

II. Основной этап (период смены) 21 день (смена)

Организационный период (1–3 дня):

- Встреча детей, распределение по отрядам.
- Знакомство с правилами лагеря, традициями, законами.
- Стартовая диагностика (анкетирование, входное тестирование).
- Проведение мероприятий на знакомство и сплочение коллектива.
- Открытие смены, представление тематической легенды.

Основной период (4–18 день):

- Реализация плана-сетки смены: проведение тематических дней, военно-спортивных игр, творческих конкурсов, акций памяти.
- Работа творческих студий и спортивных секций в тематическом направлении.
- Система наставничества «старший — младший».
- Рефлексивные практики (отрядные «огоньки», «Свеча памяти»).
- Промежуточная диагностика (анкетирование, наблюдение).

Итоговый период (19–21 день):

- Подведение итогов смены, награждение активных участников и отрядов-победителей.
- Проведение итоговых мероприятий: гала-концерт «Наследники Великой Победы», презентация итогового продукта смены (арт-объект, капсула времени, экспозиция).
- Итоговая диагностика (анкетирование детей и родителей, сбор отзывов).
- Закрытие смены.
- Реализована программа смены в полном объеме.
- Достигнуты планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).
- Сформировано единое сообщество участников смены.
- Создан итоговый продукт смены.

II. Аналитико-рефлексивный этап (после завершения смены)

До 14 дней после окончания смены

- Анализ реализации программы педагогическим коллективом (итоговый педагогический совет).
- Обработка результатов диагностики (анкетирование детей и родителей).
- Систематизация методических материалов (сценарии, разработки, фото- и видеоархив).
- Формирование банка лучших практик для использования в последующих сменах.
- Подготовка отчета о реализации программы.
- Передача традиций и материальных результатов последующим сменам.
- Оформлен отчет о реализации программы.
- Сформирован банк методических материалов.
- Выявлены успешные практики и точки роста для дальнейшего совершенствования программы.

3. Риски и способы их минимизации

Риск	Способы минимизации
Погодные условия (дождь, сильный ветер, высокая температура)	Наличие крытых помещений (актовый зал, кинозал, спортивные залы) для проведения мероприятий; разработка альтернативных сценариев; корректировка плана-сетки с учетом прогноза погоды.
Низкая мотивация участников	Использование игровых форм, системы поощрения, рейтинговой системы; индивидуальный подход; вовлечение детей в организацию мероприятий.
Разновозрастной состав отрядов	Использование системы наставничества «старший — младший»; дифференциация заданий и поручений с учетом возрастных особенностей; организация разновозрастных групп для выполнения совместных дел.
Низкая активность родителей	Активное информационное сопровождение; создание условий для дистанционного участия (прямые

Риск

Способы минимизации

трансляции, фото- и видеоотчеты); привлечение родителей к конкретным видам деятельности (архивная работа, подготовка реквизита).

Травматизм при проведении спортивных мероприятий

Инструктаж по технике безопасности перед каждым мероприятием; присутствие медицинского персонала; использование исправного инвентаря; обеспечение страховки при проведении эстафет; соблюдение возрастных ограничений.

Отсутствие приглашенных (ветеранов, военнослужащих) гостей

Использование видеоматериалов, записей встреч; привлечение родителей из числа военнослужащих; проведение мероприятий в формате «уроков мужества» с использованием архивных материалов.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

1. Концепция игровой модели

Игровая модель смены представляет собой сюжетно-ролевую игру с элементами исторической реконструкции, в которой все участники смены (дети, педагоги, вожатые) становятся действующими лицами единой легенды. Игра строится на принципах добровольности, доброжелательности, творчества и сотрудничества, охватывает весь период смены и определяет логику развития событий.

Основная идея: каждый участник смены — наследник Великой Победы, хранитель памяти своего рода и своей страны. Временная нить, связывающая прошлое и настоящее, проходит через судьбы семей, через подвиги предков, через традиции, которые необходимо сохранить и передать следующим поколениям.

Символ смены: «Нить памяти» — символическая лента, которая проходит через все мероприятия смены, связывая поколения, отряды, события.

2. Легенда смены

Пролог

«В далеком 1945 году советские солдаты, возвращаясь с фронта, привозили домой не только награды и письма, но и главное — Память. Каждая семья хранила свою историю войны: письма с фронта, фотографии, солдатские треугольники, ордена и медали. Эти реликвии стали той самой нитью, которая связала прошлое с настоящим.

Шли годы. Внуки и правнуки героев бережно хранят эти истории. Но время неумолимо: уходят ветераны, тускнеют фотографии, стираются воспоминания. Кто сохранит Память, если не мы — наследники Победы?

В ОСК «Дельфин» в селе Песчаное, на земле, помнящей огненные годы войны, собираются наследники Победителей. Им предстоит пройти свой путь: найти связующую нить между прошлым и будущим, сохранить и приумножить Память, доказать, что они достойны называться наследниками Великой Победы».

Сюжетная линия

На протяжении смены каждый отряд представляет собой «родовой клан» или «отряд наследников», который выполняет миссию по сохранению исторической памяти. Участники проходят ряд испытаний, связанных с:

- изучением истории своей семьи и страны;
- освоением навыков, необходимых защитнику Отечества;
- созданием собственных «реликвий» — творческих и исследовательских работ;
- участием в акциях памяти и социально значимых делах.

Ключевое событие смены — поиск и соединение «нитей памяти» каждого отряда в единую «нить Победы», которая становится символическим итогом смены и передается следующим поколениям.

3. Атрибутика игровой модели

Элемент

Содержание

**Название
смены**

«Времен связующая нить. Наследники Великой Победы.»

Девиз смены

«Помним прошлое — строим будущее!»

Символ смены

«Нить памяти» — красная лента, символизирующая связь поколений, кровь, пролитую за Победу, и неразрывную связь

Элемент	Содержание
	времен.
Талисман смены	«Хранитель Памяти» — образ (может быть выбран детьми на организационном периоде): журавль (символ павших воинов), Вечный огонь, голубь мира, солдатская каска с веткой сирени.
Цвета смены	Красный (память, подвиг, кровь), синий (верность, небо, морская стихия — дань расположению лагеря на побережье), белый (мир, чистота, надежда), зеленый (жизнь, возрождение).
Легендарные персонажи	Главный хранитель Памяти (роль может исполнять начальник лагеря или приглашенный гость — ветеран, представитель поискового движения); наставники (педагоги, вожатые); связные (активисты отрядов, передающие «нить памяти»).
Ритуалы смены	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественное открытие: зажжение «Вечного огня» (символического), получение «нитей Памяти» каждым отрядом. • Ежедневная утренняя линейка: подъем флага РФ, исполнение гимна, передача «вести дня». • Вечерняя рефлексия: отрядный «огонек» «Свеча памяти» (зажжение свечи, рассказы о событиях дня, размышления). • Закрытие смены: соединение «нитей памяти» отрядов в единую «нить Победы», торжественная передача символов будущим сменам.

4. Система ролей и участников

Категория участников	Роль в игровой модели	Функции
Дети (7–17 лет)	«Наследники Победы»	Активные участники игрового процесса; выполняют индивидуальные и коллективные задания; создают творческие и исследовательские работы; хранят и пополняют «семейную реликвию» отряда.

Категория участников	Роль в игровой модели	Функции
Вожатые	«Наставники»	Помощники и проводники в мире истории и памяти; организуют деятельность отряда; поддерживают игровую легенду; координируют выполнение заданий; обеспечивают рефлексию.
Кружководы, инструкторы	«Мастера»	Ведут кружки, секции, мастер-классы в тематике смены; помогают в создании творческих продуктов; передают специальные навыки (военно-прикладные, творческие, исследовательские).
Администрация лагеря	«Хранители Памяти», «Штаб»	Поддерживают общую игровую логику; организуют ключевые события смены; координируют взаимодействие отрядов; подводят итоги.
Родители	«Хранители семейного очага»	Передают семейные истории и реликвии; поддерживают детей на расстоянии; могут привлекаться к отдельным мероприятиям.
Приглашенные гости (ветераны, военнослужащие, поисковики)	«Живая история»	Передают личный опыт; выступают экспертами; участвуют в церемониях памяти.

5. Система игровых событий (по периодам смены)

Период	События	Игровая логика
Организационный период (1–3 дни)	• Открытие смены: торжественная линейка, получение «нитей памяти»	Вход в игру: отряды получают задание стать хранителями Памяти. Каждый отряд получает «нить памяти» — символическую ленту,

отрядами.

- Знакомство с легендой смены.
- Выбор названия, девиза, символа отряда (в тематике «наследники», «родовой клан»).
- Формирование отрядных «сундуков памяти» (место для сбора реликвий, творческих работ).
- Стартовый квест «По следам Победы» (знакомство с территорией лагеря, историческими локациями).

которая будет дополняться в течение смены.

Тематические дни (в соответствии с планом-сеткой):

- День памяти и скорби.
- День воинской славы.
- День морской пехоты (с учетом прибрежного расположения).
- День героя-земляка.
- День военной песни.
- День письма с фронта (эпистолярный жанр).
- День трудового подвига (тыл — фронту).
- День здоровья и

Отряды накапливают «жетоны памяти» (или «звезды») за участие в мероприятиях, выполнение заданий, проявление лидерских качеств, создание творческих работ. Каждое достижение добавляет «узелок» на «нить памяти» отряда. Проводятся соревнования между отрядами за звание «Лучший хранитель Памяти».

**Основной период
(4–18 дни)**

спорта (военно-спортивные состязания).

Сквозные мероприятия:

- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество».
- Акция «Бессмертный полк ОСК «Дельфин».
- Конкурс инсценированной песни «Страницы памяти».
- Трудовые десанты у памятных мест.
- Встречи с приглашенными гостями («Уроки мужества»).

Творческая деятельность:

- Работа студий в тематике смены.
- Создание отрядных «летописей памяти».
- Оформление экспозиций.

Итоговый период (19–21 дни)

- Презентация отрядных «сундуков памяти» и итоговых продуктов.

Итоговое событие: соединение всех «нитей» в единую ленту Победы, символизирующую неразрывную связь поколений и память,

Период

События

Игровая логика

- Гала-концерт «Наследники Победы».
- Создание общего арт-объекта или капсулы времени.
- Соединение «нитей памяти» отрядов в единую «нить Победы».
- Торжественное закрытие смены, передача символов последующим сменам.

сохраненную наследниками. Отряды, набравшие наибольшее количество «жетонов памяти», награждаются почетными званиями.

6. Система стимулирования участников игровой модели

Уровень

Форма поощрения

Критерии награждения

Индивидуальный

- Жетоны «Хранитель Памяти» (жетоны, звезды, медальоны).
- Грамоты и дипломы по итогам мероприятий.
- Звания: «Лучший исследователь», «Лучший спортсмен», «Лучший исполнитель патриотической песни», «Хранитель семейных реликвий».

Активность в мероприятиях; качество выполнения заданий; личный вклад в сохранение памяти (исследовательская работа, творческий номер, помощь в организации).

Отрядный
(коллективный)

- Переходящий вымпел «Лучший отряд наследников».
- Дополнительные «узлы» на «нить памяти» отряда.
- Право поднять флаг РФ на

Общая активность отряда; количество набранных жетонов; качество подготовки отрядных дел; уровень сплоченности; выполнение коллективных заданий.

Уровень

Форма поощрения

Критерии награждения

утренней линейке.

- Грамоты по итогам смены (в номинациях: «Самый дружный», «Самый активный», «Самый творческий», «Лучшие хранители Памяти»).

- Создание галереи «Наследники Победы» (стенды с лучшими работами).

- Размещение историй и достижений в официальных группах лагеря.

- Торжественное награждение на закрытии смены.

Совокупные достижения всех участников; создание итогового продукта смены; реализация программы в полном объеме.

Общелагерный

7. Карта игровых локаций ОСК «Дельфин»

Локация	Игровое название	Содержание деятельности
Центральная площадь	«Площадь Победителей»	Проведение линеек, парадов, торжественных церемоний, военно-спортивных построений.
Эстрада/костровая	«Зал Славы»	Проведение фестивалей, конкурсов, гала-концертов, театрализованных постановок, встреч с гостями.
Спортивные площадки, стадион	«Полигон»	Проведение военно-спортивной игры «Зарница», полосы препятствий, спартакиады, соревнований.
Бассейны, пляж	«Морской»	Проведение водных эстафет,

Локация	Игровое название	Содержание деятельности
	десант»	соревнований по плаванию с элементами исторической реконструкции.
Творческие студии (вокал, хореография, арт-студия)	«Мастерские Памяти»	Создание творческих продуктов: песен, танцев, рисунков, плакатов, скульптур, арт-объектов.
Библиотека, кинозал, палуба	«Летопись войны»	Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, работа с литературой, исследовательская деятельность.
Костровая площадка	«Огонь Памяти»	Проведение отрядных «огоньков», вечерней рефлексии «Свеча памяти».
Территория лагеря, парковая зона	«Тропа Героев»	Проведение квестов, ориентирования на местности, трудовых десантов, оформление экспозиций и арт-объектов.

8. Сквозные игровые механики

Механика	Описание
«Нить памяти»	Каждый отряд получает символическую ленту, на которую в течение смены «завязываются узлы» — за каждое достижение, участие в мероприятии, выполненное задание. В итоговый период ленты соединяются в единую «нить Победы».
«Сундук памяти»	В каждом отряде оформляется место (сундук, коробка, уголок), где собираются «реликвии»: семейные истории, фотографии, творческие работы, грамоты, письма, артефакты, созданные детьми.
«Живая история»	Встречи с приглашенными гостями (ветераны, военнослужащие, поисковики), которые становятся «живыми свидетелями» истории и передают свой опыт наследникам.

Механика

Описание

«Кодекс наследника»

Свод правил и ценностей, принимаемый каждым участником смены: честь, достоинство, уважение к старшим, память о подвиге предков,

9. Ожидаемые результаты игровой модели

Результат

Описание

Включенность

Не менее 90% детей активно участвуют в игровом процессе, выполняют индивидуальные и коллективные роли.

Сплоченность

Сформировано единое сообщество участников смены, действующее на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

Смысловое наполнение

Участники осознают личную сопричастность к сохранению исторической памяти, понимают значение понятий «наследник», «память», «подвиг».

Продуктивность

Созданы творческие и исследовательские работы; оформлены отрядные «сундуки памяти»; создан общелагерный итоговый продукт (арт-объект, капсула времени, экспозиция).

Преемственность

Символы, традиции, материалы смены передаются последующим сменам, обеспечивая продолжение игровой традиции.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Системно-деятельностный подход предполагает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специально организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Содержание программы

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

Программа предполагает формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Особенности организации летней смены «Быть здоровым – Здорово!» для детей и

подростков:

- развитие навыков сохранения, укрепления физической выносливости и здоровья детей;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты;
- способствовать формированию у детей навыков общения и толерантности, выход на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости;
- способствовать развитию творческих способностей отдыхающих, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
- воспитание у детей и подростков чувств патриотизма, любви к Родине, ближнему.

День разделен на три блока.

Утро - оздоровление. Занятие утренней оздоровительной гимнастикой. Посещение пляжа: принятие солнечных ванн и купание на море. Купание в бассейне. Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Занятия в спортивных секциях по графику (половина отдыхающих детей в лагере на море, и в бассейне, половина лагеря на занятиях в спортивных секциях, кружках, творческих студиях), затем меняются. До обеда каждый отряд обязательно посещает море или бассейн.

День - практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях, занятие по программам, занятия в кружках и творческих студиях, внутри отрядные мероприятия, подготовка к обще лагерьным вечерним мероприятиям.

Вечер - творческий блок. Участие каждого отряда в общелагерьных мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего предусмотрены утренние сборы и вечерние отрядные огоньки (так называемые «Свечки», которые способствуют, в том числе, и сплочению отрядных коллективов, формированию и укреплению взаимоотношений между вожатыми и детьми).

В течение каждого дня смены, безусловно, соблюдаются режимные моменты: Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин (пятиразовое питание), обязателен тихий час. В

лагере действует утвержденный режим дня и правила внутреннего распорядка.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня (воскресенье) - День защиты детей;

6 июня (пятница) - День русского языка;

12 июня(четверг) - День России;

22 июня(воскресенье) - День памяти и скорби;

27 июня (пятница) - День Российского движения и молодежи

8 июля(вторник) – День семьи, любви и верности

26 июля – День военно-морского флота

9 августа(суббота) – День физкультурника

22 августа(пятница) – День Государственного флага Российской Федерации

27 августа(среда) – День российского кино

1 сентября(понедельник) – День Знаний

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

«Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма (смотр строя

- и песни, военно-патриотический спектакль;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали (Большие гонки, «Дельфин ищет таланты»);
 - мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (Акция «Звонок маме»);
 - церемонии награждения участников смены;
 - Фестиваль талантов
 - Олимпийские игры здоровья
 - Школа выживания (туризм)
 - Шоу талантов
 - Смотр строя и песни
 - Вечер поэзии «У лукоморья дуб зеленый»
 - Зарядка с чемпионом и т.д.

Комплексная работа психолога включает в себя вариативность направлений психолога - педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ФГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика.

Перечень психолого-реабилитационных мероприятий (занятий с психологом)

№ Мероприятия

- 1 Игра на знакомство «Свечка»
- 2 Анкетирование «Какой я?»
- 3 Ролевая игра «Радость человеческого общения»

- 4 Анкетирование «Я и мой отряд»
- 5 Проведение социометрии
- 6 Игра «Узнай в себе лидера»
- 7 Психологические тренинги
- 8 Круглый стол «Я в лагере»
- 9 Диагностика психоэмоционального состояния и психологической комфортности прибывания ребёнка в отряде.
- 10 Анкета итогового периода «Чему я научился в лагере»
- 11 Индивидуальные занятия с психологом

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ «Наследники Победы. Времен связующая нить.»

1. Материально-техническое обеспечение

Направление программы

Необходимые ресурсы и оборудование

Спортивно-оздоровительный модуль

- Спортивный стадион с беговыми дорожками, футбольное поле.
- Площадки для волейбола, баскетбола.
- Спортивный инвентарь: мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, кегли, теннисные ракетки, бадминтон.
- Нагрудные номера для участников соревнований, фишки, конусы для разметки.

Туристический модуль («Школа выживания»)

- Специализированный туристический городок или оборудованная полоса препятствий (при их отсутствии — веревки, карабины, страховочные системы для мастер-классов).
- Аптечки первой помощи (учебные и настоящие).

Творческий модуль

- Канцелярские товары: ватманы, краски, кисти,

Направление программы

Необходимые ресурсы и оборудование

(«Фестиваль талантов»)

фломастеры, карандаши, клей, ножницы, цветная бумага, пластилин.

- Костюмерная (элементы костюмов для выступлений).
- Музыкальная аппаратура: колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны.
- Фотоаппарат, видеокамера

• Канцелярия для штаба: бумага А4, папки, ручки, маркеры, стикеры.

• Призы и награды: грамоты, дипломы, сладкие призы.

• Игровая валюта: жетоны или звезды (изготавливаются типографским способом или рисуются от руки).

• Оборудование для оформления: стенды «Доска почета», «Экран соревнований», ватманы для отрядных уголков.

Организационное обеспечение

2. Кадровое обеспечение

К работе в ФГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин» привлекаются трудоспособные граждане в возрасте от 18 лет имеющие Свидетельство (или Удостоверение установленного Государственного образца) о профессиональной подготовке «Вожатый» или с высшим профессиональным педагогическим образованием, так же в ОСК «Дельфин» проходят практику студенты-практиканты Института педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского", «Институт развития образования» г. Севастополь, ФГАОУ ВО «Курский государственный университет», Российские студенческие отряды :

- вожатые;
- воспитатели;

- кружководы;
- культорганизатор;
- педагог-психолог;
- инструкторы по физической культуре и спорту.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, утвержденный приказом управляющего учреждения. Начальник лагеря определяет обязанности должностных лиц, утверждает распорядок дня, координирует действия отряда, реализует взаимодействие с другими организациями, корректирует план учебно-воспитательных мероприятий, организует питание участников, решает хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечает за обеспечение техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков.

3. Методическое обеспечение (сопровождение)

1. Нормативно-правовая база:

- Устав учреждения, положение о лагере, должностные инструкции.
- Программа смены «Времен связующая нить. Наследники Великой Победы.», утвержденная управляющим.
- План-сетка смены (календарный план).
- Инструкции по технике безопасности (для каждого вида деятельности: спорт, туризм, массовые мероприятия).

2. Методические разработки:

- **Сценарные планы** ключевых мероприятий: открытие/закрытие смены, «Олимпийские игры», «Школа выживания», «Фестиваль талантов» (разрабатываются на подготовительном этапе).

- Методические копилки отрядных дел
- Банк подвижных игр для разных возрастных групп.

3. Диагностический инструментарий:

- Анкеты для детей (входная, промежуточная, итоговая).
- Анкеты для родителей (по итогам смены).
- Протоколы спортивных соревнований.
- Бланки наблюдений для вожатых.
- Карты здоровья (медицинские показатели).

4. Литература: указать конкретные названия или ссылки на электронные ресурсы

- Методические пособия по организации детского отдыха
- Федеральный портал «Детский отдых.РФ»:
- Методические рекомендации «Проектирование программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления» (Смоленск, 2025 г.)
- Титов С. В. «Основы вожатской деятельности. Методика организации воспитательной работы в детском лагере» (2026 г.)

4. Мотивационное обеспечение

Для кого	Система мотивации и стимулирования
Для детей	Игровая мотивация: - «Жетоны Памяти» (индивидуальные) - «Узлы Памяти» (коллективные) - «Сундук памяти» (отрядный накопитель)

Для кого	Система мотивации и стимулирования
	<p>Дополнительные стимулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сладкие призы по итогам соревнований. • Личное публичное признание на линейке. • Возможность проявить себя в роли лидера (староста, наставник).
Для педагогов	<p>Моральное стимулирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственные письма от администрации. • Публичное признание заслуг на итоговом педсовете. <p>Профессиональное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность апробировать новые методики. • Пополнение личного методического портфолио.

5. Финансовое обеспечение

1. Источники финансирования:

- Бюджетные средства
- Средства от продажи путевок (родительская плата).

2. Основные статьи расходов:

- **Оплата труда:** заработная плата педагогического и обслуживающего персонала (основная статья).
- **Питание детей:** обеспечение полноценного, витаминизированного питания (соответствует целям программы).
- **Приобретение расходных материалов:**
 - Канцелярские товары.
 - Призы и награды (грамоты, значки, наклейки, сладости).

○ **Обновление материально-технической базы:**

- **Закупка спортивного инвентаря (мячи, скакалки).**

○ **Хозяйственные нужды:** моющие средства, хозтовары.

6. Информационное обеспечение

1. Внутреннее информирование (для участников):

- **Информационные стенды:** общелагерный (карта смены, экран соревнований, Доска почета, расписание), отрядные уголки (название, девиз, экран настроения, поздравления).

- **Радиоцентр / «громкая связь»:** ежедневные новости, объявления, поздравления с победами.

- **Линейки:** ежедневное построение с подведением промежуточных итогов.

- **Отрядные «собрания»:** вечерние огоньки для обсуждения дня внутри отряда.

2. Внешнее информирование (для родителей и общественности):

- **Родительский чат (мессенджер):** ежедневные фотоотчеты, анонсы мероприятий, оперативная связь.

Социальные сети учреждения (ВК):

- <https://vk.com/multifilmcamp>

- https://vk.com/delfin_south

- https://vk.com/delfin_north

- **Сайт лагеря:** <https://camp-delfin.ru/>

7. Организационное обеспечение

1. Нормативно-организационные условия:

- Наличие приказа об открытии смены.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил (СанПиН).
- Соблюдение правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

2. Управленческие условия:

- Ежедневные планерки педагогического состава (анализ прошедшего дня, постановка задач на следующий).
- Четкое распределение функциональных обязанностей (кто за что отвечает).
- Система контроля за реализацией программы (посещение мероприятий, проверка документации).

3. Временные условия (режим):

- Четкий распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей и санитарные нормы.
- Соответствие плана-сетки количеству дней смены.

4. Психолого-педагогические условия:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе.
- Личностно-ориентированный подход во взаимодействии с детьми.

5. Транспортное обеспечение:

- Наличие транспорта для экскурсий.
- Обеспечение подвоза детей к пляжу и обратно.

Диагностика результативности программы смены

Диагностика результативности программы — это важнейший блок программы, который позволяет оценить, достигнуты ли поставленные цели и решены ли задачи. Для программы «Времен связующая нить. Наследники Великой Победы.» в ОСК «Дельфин» диагностика должна быть комплексной, отслеживающей изменения в патриотическом сознании, познавательном и личностном развитии детей, а также удовлетворенность родителей и профессиональный рост педагогов.

Система диагностики результативности программы

Основные принципы диагностики

Принцип	Содержание
Комплексность	Оценка всех аспектов: сформированность патриотических ценностей, знания по истории Великой Отечественной войны, личностные изменения (ответственность, гражданская позиция), социальная адаптация, физическая подготовленность.
Системность	Диагностика проводится на всех этапах: входная (в начале смены), промежуточная (корректировка деятельности), итоговая (оценка результатов).
Достоверность	Использование валидных методик, соответствующих возрасту детей (7–17 лет), учет возрастной дифференциации при проведении диагностических процедур.
Наглядность	Результаты фиксируются в доступной форме (таблицы, графики, экраны достижений, «нити памяти») для детей, родителей, педагогов.
Воспитывающий характер	Диагностика не должна быть стрессом; она должна мотивировать детей к саморазвитию, формировать интерес к истории своей страны и семьи.

Планируемые показатели результативности программы

В результате реализации программы предполагается получить следующие показатели:

№	Показатель	Целевое значение
1	<p>Положительная динамика патриотического сознания: увеличение количества детей, демонстрирующих высокий уровень сформированности гражданской идентичности и уважения к историческому прошлому России (по итогам анкетирования)</p>	Не менее 80% детей
2	<p>Повышение уровня знаний по истории: увеличение количества правильных ответов в итоговом тестировании по истории Великой Отечественной войны, героическим страницам Крыма и Севастополя по сравнению с входным.</p>	Прирост на 30–50%
3	<p>Сформированность практических навыков: демонстрация детьми базовых навыков военно-прикладной подготовки (строевая подготовка, ориентирование на местности, оказание первой помощи).</p>	80% детей
4	<p>Включенность в творческую и социально значимую деятельность: участие детей в ключевых мероприятиях смены (военно-спортивная игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция «Бессмертный полк», создание экспозиций).</p>	Не менее 90% детей
5	<p>Создание итоговых продуктов: оформление отрядных «сундуков памяти», создание творческих и исследовательских работ, формирование общелагерной экспозиции «Бессмертный полк ОСК «Дельфин».</p>	100% отрядов
6	<p>Благоприятный психологический климат: высокий уровень сплоченности в отрядах (по результатам социометрии), преобладание положительных эмоций («Экран настроения»).</p>	Не менее 85% детей
7	<p>Высокая удовлетворенность: положительная оценка программы детьми и родителями, готовность рекомендовать смену другим.</p>	Не менее 90%
8	<p>Активность участников: вовлеченность всех детей в программу, проявление высокой активности (лидерские</p>	100% вовлеченность не менее 50% —

№	Показатель	Целевое значение
	качества, инициативность, участие в системе наставничества).	Высокая активность
9	Оздоровительный эффект: положительная динамика физического состояния детей, отсутствие травматизма во время военно-спортивных мероприятий.	Отсутствие травматизма
10	Преемственность: передача традиций, методических материалов и итоговых продуктов последующим сменам; использование материалов смены в образовательном процессе школ.	100% материал систематизированы

Возможные риски и способы их преодоления

Для программы «Наследники Победы. Времен связующая нить» в ОСК «Дельфин» риски можно разделить на несколько категорий:

1. Организационные риски

Риск	Описание	Способы преодоления
Сбой в расписании	Наложение мероприятий, изменение графика работы служб лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие утвержденного плана-сетки с учетом ресурсных возможностей. • Ежедневная корректировка педагогической планёрке. • Резервные временные слоты расписании.
Неготовность материально-технической базы	Отсутствие необходимого реквизита, оборудования, технические неполадки.	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительная проверка оборудования до начала смены • Наличие технического персонала для оперативного устранения неполадок. • Создание резервного фонда реквизита.

2. Педагогические риски

Риск	Описание	Способы преодоления
Низкая мотивация детей к участию в программе	Отсутствие интереса к тематике смены, пассивность, нежелание участвовать в мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none">• Использование игровой модели смены, элементов соревновательности.• Система накопительного поощрения («Жетоны Памяти», «Узлы Памяти»).• Индивидуальный подход, выявление интересов каждого ребенка.• Вовлечение детей в организацию мероприятий (соорганизаторство).
Конфликты между детьми	Межличностные конфликты, разновозрастные противоречия, буллинг.	<ul style="list-style-type: none">• Проведение тимбилдингов, игр на сплочение в организационный период.• Обучение педагогов методам урегулирования конфликтов (медиация).• Своевременное выявление конфликтных ситуаций на отрядных «огоньках».• Работа психолога (при наличии).
Трудности адаптации детей к условиям круглосуточного пребывания	Тоска по дому, нарушение режима, замкнутость.	<ul style="list-style-type: none">• Организация комфортной психологической среды в отряде.• Индивидуальная работа с «трудными» детьми.• Вовлечение в активную деятельность с первых дней.• Поддержка вожатых, система наставничества «старший — младший».

Риск	Описание	Способы преодоления
Эмоциональное выгорание педагогов	Снижение эмоционального тонуса, усталость к середине смены.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психологической поддержки педагогов. • Чередование видов деятельности, наличие выходных/сменных графиков. • Проведение командообразующих мероприятий для педагогов. • Создание комфортных бытовых условий.

3. Медицинские риски

Риск	Описание	Способы преодоления
Травматизм во время военно-спортивных мероприятий	Получение травм при прохождении полосы препятствий, во время эстафет, соревнований.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа по технике безопасности перед каждым мероприятием. • Присутствие медицинского персонала на всех спортивных и военно-прикладных мероприятиях. • Использование исправного инвентаря, обеспечение страховки. • Соблюдение возрастных ограничений при выполнении нормативов.
Простудные заболевания	Массовые заболевания в условиях смены, особенно в межсезонье.	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный медицинский осмотр детей (утренний фильтр). • Своевременная изоляция заболевших. • Проведение закаливающих

Риск	Описание	Способы преодоления
Солнечные и тепловые удары	Перегрев на солнце во время проведения мероприятий на открытой территории (пляж, спортивные площадки).	<p>процедур, утренней зарядки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование детей о правилах гигиены. • Проведение мероприятий в утренние и вечерние часы в жаркие дни. • Наличие питьевого режима, головных уборов. • Контроль со стороны педагогов и медицинского персонала. • Использование навесов, теневых зон на территории лагеря.

4. Погодные риски

Риск	Описание	Способы преодоления
Дождливая, холодная погода	Невозможность проведения мероприятий на открытом воздухе.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие крытых помещений (актовый зал, кинозал, спортивные залы) для проведения мероприятий. • Разработка альтернативных сценариев (план Б) для каждого ключевого мероприятия. • Корректировка плана-сетки с учетом прогноза погоды.
Аномальная жара, высокая солнечная активность	Риск перегрева, солнечных ударов, снижение активности детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Перенос активных мероприятий на утренние и вечерние часы. • Организация деятельности в закрытых помещениях с кондиционированием (кинозал, актовый зал). • Усиление питьевого режима, контроль за наличием головных

Риск	Описание	Способы преодоления
		уборов. • Проведение водных процедур (бассейн, душ).

5. Мотивационные риски

Риск	Описание	Способы преодоления
Снижение интереса к программе к середине смены	«Спад активности» в основном периоде, эмоциональная усталость.	<ul style="list-style-type: none"> • Смена форм и видов деятельности. • Введение новых игровых механик, сюрпризных моментов. • Активизация соревновательной составляющей (рейтинги, номинации). • Проведение «ярких» событий (выездные мероприятия, масштабные игры, приглашение гостей).
Несовпадение ожиданий детей с реальностью	Разочарование в программе, если тема смены не соответствует интересам.	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительное информирование родителей и детей о тематике смены. • Гибкость в реализации программы, учет мнения детей (выбор активностей, корректировка планов). • Акцент на игровой модели, а не на «уроках мужества».

6. Социальные риски

Риск	Описание	Способы преодоления
Тоска по дому	Эмоциональное состояние детей, особенно младшего возраста, в первые дни смены.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание комфортной, дружеской атмосферы в отряде. • Возможность связи с родителями (телефон, видеозвонки в установленное время). • Индивидуальная поддержка вожатых, система наставничества. • Отвлечение интересной деятельностью.
Асоциальное поведение	Нарушение дисциплины, употребление запрещенных веществ, самовольные уходы.	<ul style="list-style-type: none"> • Четкое информирование о правилах внутреннего распорядка. • Постоянный контроль со стороны педагогов и охраны. • Профилактические беседы, работа с родителями. • Своевременное информирование администрации и родителей о нарушениях.
Негативное влияние интернет-контента	Доступ детей к нежелательной информации через интернет, телефоны.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед о медиабезопасности. • Контроль за использованием гаджетов в установленное время. • Предложение альтернативных форм досуга, более интересных, чем «сидение в телефоне».

Система управления рисками

Для эффективного управления рисками в рамках программы «Наследники Победы. Времен связующая нить» рекомендуется:

Мера	Содержание
Создание «Антикризисной группы»	В составе: начальник лагеря, медицинский работник, старший вожатый, методист. Группа оперативно решает нештатные ситуации, принимает экстренные решения.
Ежедневный анализ на педагогической планёрке	Обсуждение: что пошло не так, какие риски реализовались, как избежать их в будущем. Корректировка планов с учетом текущей ситуации.
Наличие «Запасного плана» (план Б)	Для каждого ключевого мероприятия разработан альтернативный сценарий (особенно на случай плохой погоды, технических неполадок, отсутствия приглашенных гостей).
Обучение педагогов	Проведение инструктивно-методических сборов до начала смены: обучение методам урегулирования конфликтов, оказания первой помощи, работе с детьми в кризисных ситуациях.
Ведение журнала рисков	Фиксация всех инцидентов, нештатных ситуаций и мер по их предотвращению в будущем. Использование журнала для анализа и совершенствования программы в последующих сменах.
Информирование родителей	Своевременное информирование родителей о возможных рисках до начала смены, а также о мерах, принимаемых для их предотвращения. Обратная связь с родителями по возникающим вопросам.
Профилактическая работа с детьми	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения, медиабезопасности в доступной игровой форме. Формирование культуры безопасного поведения

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2025. – 320 с. – (Актуальное законодательство).
2. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению : приказ Минздрава России от 15.12.2024 № 834н // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва, 2025. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.02.2026) .
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : СП 2.4.3648-20 : утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. – Москва : Роспотребнадзор, 2020. – 58 с. .
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения . : СанПиН 2.3/2.4.3590-20 : утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. – Москва : Роспотребнадзор, 2020. – 64 с. .
5. Об организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году : письмо Минпросвещения России от 12.02.2025 № АБ-456/03 // Вестник образования России. – 2025. – № 4. – С. 45-52.

Основная учебная и методическая литература

6. **Григорьев, О. А.** Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Юрайт, 2025. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12478-1 .
7. **Маслов, А.** Режимные моменты в детском оздоровительном лагере, или как избежать ошибок новичку / А. Маслов, О. Знаменщикова, П. Усков, А. Барановская // Детский досуг. – 2024. – № 2. – С. 4-12 .

Дополнительная литература по игровым технологиям и организации досуга

8. **Афанасьев, С. П.** Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Кострома : МЦ "Вариант", 2023. — 320 с.
9. **Куприянов, Б. В.** Организация и методика проведения игр с подростками в детском оздоровительном лагере / Б. В. Куприянов, М. И. Рожков, И. И. Фришман. — Москва : Владос, 2022. — 215 с.
10. **Попов, А. А.** Спортивно-массовая работа в детском оздоровительном лагере : практическое пособие / А. А. Попов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 158 с. — (Мир вашего ребенка).
11. **Фришман, И. И.** Современный детский лагерь: от традиций к инновациям: методическое пособие / И. И. Фришман. — Москва : Академия, 2023. — 192 с.

Интернет-ресурсы

16. КонсультантПлюс: справочная правовая система. — Москва, 2026. — URL: <https://www.consultant.ru/>.
17. Роспотребнадзор. О санитарно-эпидемиологической обстановке в детских оздоровительных учреждениях : официальный сайт. — Москва, 2026. — URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
18. Сайт <https://детскийотдых.рф/>

План-сетка ФГАУ РК «Солнечная Таврика» ОСК «Дельфин»

Времен связующая нить. Наследники Великой Победы. (Патриотическая смена)

3 смена (17.07-06.08)

День заезда	Утро	День	Вечер
1-й день заезда «Здравствуй, лагерь! Встреча поколений»	Заезд детей. Знакомство с отрядом и вожатыми (Игры на знакомство и сплочение) Выборы командира отряда	Обед Тихий час Полдник Маршрутная игра «Знакомство с лагерем»	Ужин Вожатский концерт «Добро пожаловать в семью» Второй ужин Дискотека Круг Победителей

			Рефлексия «Звездопад»
2-й день заезда «Тропа Героев»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Маршрутная игра «Единый полк»	Ужин Концерт «Кто они Наследники Победы» Второй ужин Дискотека Круг Победителей
3-й день заезда «Мы — наследники!»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров Творческий конкурс «Символ моего отряда»	Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка открытия смены «Наследники Победы» Мороженая вечеринка	Ужин Вечернее дело «Дельфин ищет таланты» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Необыкновенная история»
4-й день заезда «День здоровья и спорта»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Большие гонки (спортивные соревнования)	Ужин Вечернее дело «Спорт Победителей» Второй ужин Просмотр фильма
5-й день заезда «День воинской славы»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров Отрядные беседы «Героические даты России»	Обед Тихий час Полдник Исторический квиз «Страницы великих сражений»	Ужин Техника Победы (конкурс Арт- объектов) Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
6-й день заезда «День Героя- земляка»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Литературная гостинная	Ужин • Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Люди и образы»
7-й день заезда «День письма с фронта»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Акция «Письмо солдату» / «Письмо ветерану»	Ужин Спортивный праздник «Солдатушки, бравы ребятушки» Второй ужин

			Дискотека Круг Победителей Рефлексия
8-й день заезда «День трудового подвига»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров Трудовой десант по благоустройству территории лагеря	Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Я – гражданин России»	Ужин Конкурс инсценированной песни «Эх, путь-дорожка фронтовая» (отборочный) Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Неслучайные попутчики»
9-й день заезда «День народного единства»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Интерактивная игра «Народы-победители» (национальности СССР в годы войны)	Ужин Хоровод дружбы, игры народов России Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
10-й день заезда «День морской славы»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Игра «Военно-морской флот»	Ужин Танцевальный фестиваль «О, море, море» Второй ужин Просмотр фильма
11 – й день заезда «День мира и добра»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров Конкурс плакатов «Мир без войны»	Обед Тихий час Полдник Музей восковых фигур	Ужин Дельфин ищет таланты – Полуфинал Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Волшебный стул»
12 -й день заезда «С песней в бой»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка День России Флешмоб «Я – твоё будущее, Россия»	Ужин Караоке-баттл «Песни Победы» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
13-й день заезда «День чистоты»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Экологическая игра «Здоровый мир – Здоровый Я»	Ужин Конкурс Эко-костюмов Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Талисман»
14-й день заезда «День военно-полевой»	Линейка Зарядка Завтрак	Обед Тихий час Полдник	Ужин Программа «Мисс и мистер лагеря»

романтики»	Вертушка, море, спорт Совет командиров	Фотоквест «Наследие страны»	Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
15-й день заезда «День памяти поколений»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Акция Бессмертный полк «Герой моей семьи»	Ужин Военно – патриотический спектакль (вожатые) Второй ужин Просмотр фильма
16-й день заезд «Приближение Победы»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Игра -квест «Даешь, молодежь»	Ужин Шумовые оркестры Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
17-й день заезда «Спорт -сила духа»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник День Нептуна	Ужин «Мама, папа, Я – спортивная семья» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Два камешка»
18-й день заезда «Таланты будущего»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Акция «Я -помню, Я – горжусь»	Ужин Дельфин ищет талантов - Финал Второй ужин Просмотр фильма
19-й день заезд «Сундуки памяти»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка закрытия смены «Наследники Победы»	Ужин Финальный концерт Наследников Второй ужин Гала – Дискотека Круг Победителей Рефлексия
20-й день заезд «Звездный час наследников»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Фото на память»	Ужин Вожатский концерт закрытия Второй ужин Ниточка на память Рефлексия «Я научился...»
21- й день заезда	Разъезд детей		

- При подготовке к смене, дни могут меняться местами, а также изменяться согласно проведению Дню единых действий.

5 смена (01.09.-21.09.)

День заезда	Утро	День	Вечер
1-й день заезда «Здравствуй, лагерь! Встреча поколений» День знаний	Заезд детей. Знакомство с отрядом и вожатыми (Игры на знакомство и сплочение) Выборы командира отряда	Обед Тихий час Полдник Маршрутная игра «Знакомство с лагерем» Линейка, посвященная Дню знаний	Ужин Вожатский концерт «Добро пожаловать в семью» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Звездопад»
2-й день заезда «Тропа Героев»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Маршрутная игра «Единый полк»	Ужин Концерт «Кто они Наследники Победы» Второй ужин Дискотека Круг Победителей
3-й день заезда «Мы — наследники!»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров Творческий конкурс «Символ моего отряда»	Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка открытия смены «Наследники Победы» Мороженая вечеринка	Ужин Вечернее дело «Дельфин ищет таланты» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Необыкновенная история»
4-й день заезда «День здоровья и спорта»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Большие гонки (спортивные соревнования)	Ужин Вечернее дело «Спорт Победителей» Второй ужин Просмотр фильма
5-й день заезда «День трудового подвига»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров Отрядные беседы «Героические даты России»	Обед Тихий час Полдник Исторический квиз «Страницы великих сражений»	Ужин Техника Победы (конкурс Арт- объектов) Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия

6-й день заезда «День Героя-земляка»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Литературная гостинная	Ужин • Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Люди и образы»
7-й день заезда «День письма с фронта»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Акция «Письмо солдату» / «Письмо ветерану»	Ужин Спортивный праздник «Солдатушки, бравы ребятушки» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
8-й день заезда «День воинской славы России»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров Трудовой десант по благоустройству территории лагеря	Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Я – гражданин России»	Ужин Конкурс инсценированной песни «Эх, путь-дорожка фронтовая» (отборочный) Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Неслучайные попутчики»
9-й день заезда «День народного единства»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Интерактивная игра «Народы-победители» (национальности СССР в годы войны)	Ужин Хоровод дружбы, игры народов России Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
10-й день заезда «День морской славы»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Игра «Военно-морской флот»	Ужин Танцевальный фестиваль «О, море, море» Второй ужин Просмотр фильма
11 – й день заезда «День мира и добра»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров Конкурс плакатов «Мир без войны»	Обед Тихий час Полдник Музей восковых фигур	Ужин Дельфин ищет таланты – Полуфинал Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Волшебный стул»
12 -й день заезда «С песней в бой»	Линейка Зарядка	Обед Тихий час	Ужин Караоке-батл «Песни

	Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Полдник Торжественная линейка День России Флешмоб «Я – твоё будущее, Россия»	Победа» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
13-й день заезда «День чистоты»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Экологическая игра «Здоровый мир – Здоровый Я»	Ужин Конкурс Эко-костюмов Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Талисман»
14-й день заезда «День военно- полевой романтики»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Наследие страны»	Ужин Программа «Мисс и мистер лагеря» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
15-й день заезда «День памяти поколений»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Акция Бессмертный полк «Герой моей семьи»	Ужин Военно – патриотический спектакль (вожатые) Второй ужин Просмотр фильма
16-й день заезд «Приближение Победа»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Игра -квест «Даешь, молодежь»	Ужин Шумовые оркестры Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия
17-й день заезда «Спорт -сила духа»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник День Нептуна	Ужин «Мама, папа, Я – спортивная семья» Второй ужин Дискотека Круг Победителей Рефлексия «Два камешка»
18-й день заезда «Таланты будущего»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Акция «Я -помню, Я – горжусь»	Ужин Дельфин ищет талантов - Финал Второй ужин Просмотр фильма
19-й день заезд «Сундуки памяти»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Торжественная линейка закрытия смены	Ужин Финальный концерт Наследников Второй ужин Гала – Дискотека

		«Наследники Победы»	Круг Победителей Рефлексия
20-й день заезд «Звездный час наследников»	Линейка Зарядка Завтрак Вертушка, море, спорт Совет командиров	Обед Тихий час Полдник Фотоквест «Фото на память»	Ужин Вожатский концерт закрытия Второй ужин Ниточка на память Рефлексия «Я научился...»
21- й день заезда	Разъезд детей		

- При подготовке к смене, дни могут меняться местами, а также изменяться согласно проведению Дню единых действий.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу организации отдыха и оздоровления детей и подростков филиала Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Оздоровительно — спортивный комплекс «Дельфин» «Времен связующая нить. Наследники Великой Победы»

Основная цель программы «Времен связующая нить. Наследники Великой Победы» - создание единого воспитательного пространства на базе ОСК «Дельфин», обеспечивающего формирование у детей и подростков гражданской идентичности, патриотического сознания, уважения к историческому наследию России и преемственности поколений через интеграцию спортивно-оздоровительной, досуговой и историко-просветительской деятельности в условиях тематической смены.

В рамках достижения цели Программы ребята смогут расширить знания о ключевых событиях Великой Отечественной войны, героических страницах истории Крыма и Севастополя, подвигах земляков — уроженцев Бахчисарайского района, познакомятся с понятиями «историческая память», «преемственность поколений», «гражданский долг», получат представление о вкладе различных родов войск (в том числе морского флота, учитывая прибрежное расположение лагеря) в Победу, освоят базовые навыки военно-прикладной подготовки (строевая, оказание первой помощи, ориентирование на местности, элементы туристской техники) в формате игровой и соревновательной деятельности.

Новизна программы заключается в интеграции традиционных форм патриотического воспитания с современными интерактивными технологиями. Смена предполагает создание «живой истории» через систему квест-маршрутов, реконструкцию ключевых событий в формате исторического театра, а также использование цифровых ресурсов (создание видеохроники смены, интерактивной карты памяти).

Кроме того, Программой предусмотрены формы работы для укрепления физического здоровья детей через участие в спортивно-массовых мероприятиях, военно-прикладных эстафетах, соревнованиях по плаванию, активных играх на

